



M Ä Ä R U S


Narva


13.06.2007 nr 837

Narva Laste Loomemaja arengukava kinnitamine

Vastavalt Kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lõike 1 punktile 3 ja Narva Linnavolikogu 28.09.2006 määruse nr 42 „Narva linna arengudokumentide menetlemise kord” 7. peatükile

1. Kinnitada Narva Laste Loomemaja arengukava (lisana).
2. Määrus rakendub alates 01.09.2007.a.
3. Määrus jõustub seadusega sätestatud korras.


Sofja Homjakova
Abilinnapea
linnapea ülesannetes


Endla Müür
Asjaajamisteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes

Kinnitatud
Narva Linnavalitsuse 13.06.2007
määrusega nr 837

Narva Laste Loomemaja Arengukava

Narva 2007

Sisukord

1. Sissejuhatus. Arengukava koostamise metoodika ja etapid.
2. Huvikooli seisund 2007.aastal.
3. Kooli missioon. Kooli visioon. Kooli tegevuse visioon. Arengu eesmärgid.
4. Kooli arengu riskid ja kooli võimalused. SWOT - analüüs.
5. Arengu prioriteetidid.
6. Tegevuskava.
7. Arengukava muutmise kord.

Kasutatud lühendid.

NLL – Narva Laste Loomemaja

1. Sissejuhatus

Narva Laste Loomemaja arengukava on dokument, mis määrab loomemaja arengu prioriteetid, peamised suunad ja valdkonnad viieks järgnevaks aastaks ja kehtestab arengukava uuendamise korra.

1.1. Arengukava koostamise metoodika.

Arengukava koostamise aluseks on võetud NLL praeguse seisuga analüüs, uuritud on lastevanemate soove, on arvestatud personali ja laste ettepanekuid.

NLL arengukava väljatöötamises osalesid: administratsioon, õpetajate töörühmad, arengukava väljatöötamise komisjon, õppenõukogu, hoolekogu.

Arengukavaga on hõlmatud kõik NLL eluvaldkonnad. Lähtudes praegusest arenguseisust on planeeritud konkreetsed meetmed kooli juhtimises, õppe-ja kasvatustöös ning majandustegevuses.

Arengukava lähtub järgmistest dokumentidest: Huvikooliseadusest, NLL põhikirjast, Narva noorsootöö arengukavast ja töökavast.

Arengukava projekt on läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogu ja õppenõukogu poolt.

1.2. Arengukava koostamise etapid.

1.2.1. Töökava koostamine..

1.2.2. Komisjoni loomine ja kinnitamine.

1.2.3. Töögruppide loomine.

1.2.4. Informatsiooni kogumine ja süstematiseerimine.

1.2.5. Metoodiline päev: situatsioonimäng, töö töögruppides.

1.2.6. Arengu võtmesuundade valimine.

1.2.7. Arengukava realiseerimise programmi koostamine.

1.2.8. Arengukava vormistamine.

2.Narva Laste Loomemaja olukord 2007.aasta seisuga.

Narva Laste Loomemaja on huvikool, mis on Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna alluvuses.

2.1.NLL ajalugu ja suursündmused .

Narva Laste Loomemaja oli asutatud 15.oktoobril 1952.aastal kui Narva Pioneeride Maja ja asus Sillamäel, Majakovski tänav 9.

22.aprillil 1955.aastal kolis Pioneeride Maja Narva linna, asukohaga Kommunaaride tänav, 13 (Vestervalli tänav, 20).

30.detsembril 1963. aastal toimus Narva Pioneeride Palee pidulik avatseremoonia. Ta asupaigaks oli Narva ajalooline vanalinn ja ta avati Narva endise^rraekoja hoones (Raekoja väljak 1).

1990.aastal Pioneeride Maja oli ümber nimetatud ning sellest ajast peale kandis Narva Laste Loomemaja nime.

Alates 1998.aastast asub NLL endises üldhariduskooli hoones aadressil Narva, Partisani tänav 2.

2.2.NLL põhieesmärgid:

2.2.1. pakkuda lastele, noortele, vanuses kuni 26 aastat, ning täiskasvanutele võimalust huvihariduse omandamiseks vastavalt nende huvidele ja kalduvustele.

2.2.2. koos vanematega arendada lastes mitmekülgset isiksust: aktiivset, iseseisvat, algatusvõimelist ja heatahtlikku teist suhtes.

2.2.3.pakkuda lastele ja noortele võimalusi aktiivseks vaba aja veetmiseks, arendada koostööd ja otsida mitmesuguseid koostöövorme suhtlemises lastevanematega, teiste kooliväliste asutustega laste ja noorte kasvatamise ja arengu osas.

2.3. Õppe-ja kasvatustöö.

2.3.1.Õppekava.

Õppetöö NLL-s toimub õppekava alusel, mis sisaldab järgmiseid alajaotusi:

Eesmärgid ja põhimõtted;

õppetöö;

õpikeskkond;

nõuded õpetajale;

nõuded õppe-ja aineringide õppekavadele;

õppe-ja aineringide õppekavade täiendamise ja uuendamise kord;

projektitöö;

ringide ainetundide arv nädalas;

lisad: õppe-ja aineringide ainekavad.

2.3.2. Ringide õppekavad.

Huvikooli õppekava alusel koostatakse ringide, stuudiate, klubide õppekavad ja ainekavad, mille alusel töötavad NLL õpetajad.

Ringi õppekava on baasdokument, mille alusel toimub õppetöö gruppides.

Õppekavas kajastub: ringi loomingu suund, tegevuse üldsuunad, õppeprotsess ja hindamise süsteem

Kava on koostatud kogu õppetsükliks ning arvestab õpilaste vanuselist koosseisu.

Ringide töö konkreetseks läbiviimiseks koostatakse iga tunni jaoks eraldi tunnikava.

2.3.3. Õpetajate kvalifikatsioon.

Narva Laste Loomemaja õpetajatel on kõrgharidus või kesk-eriharidus. Koos töötab NLL 37 õpetajat. Haridust omandati nii Venemaal kui ka Eestis. Kokku 39 õpetajast on 6 õpetajal ainult keskharidus.

Kolm õpetajat jätkavad õpinguid kõrgkoolides, omandades, kas esimest või teist kõrgharidust.

Narva Laste Loomemaja pedagoogid tegelevad pidevalt enesetäiendamisega, oma oskuste ja vilumuste täiendamisega.

Kvalifikatsioonialased täienduskursused on läbinud:

Tabel №1

Aasta	Õpetajate arv	Tundide arv
2002	10	772
2003	21	522
2004	12	698
2005	24	1132
2006	29	370
2007	23	890

Kvalifikatsiooni tõstmiseks:

Õpivad kursustel;

Viivad läbi lahtiseid tunde;

Osalevad seminarides, metoodilistel päevadel;

Viivad läbi ise ja osalevad meistriklasside töös;

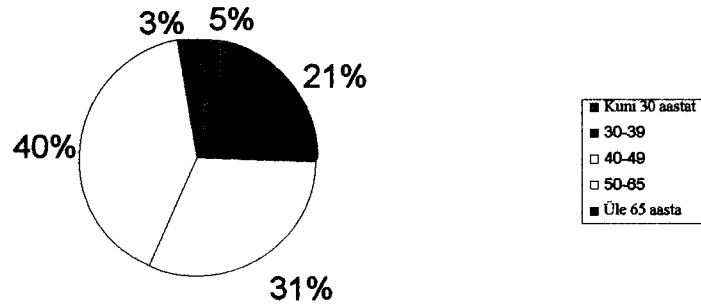
Osalevad üritustes: konkursid, väljasõidud, kohtumised, festivalid.

Pedagoogide vanuseline koosseis:

Tabel №2

Kuni 30 aastat	30-39	40-49	50-65	Üle 65 aasta	Kokku
2	8	12	16	1	39

Pedagoogide vanuseline koosseis



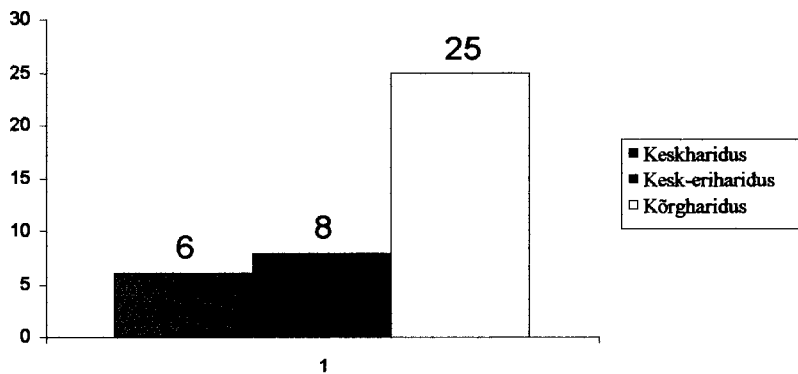
NLL keskmine õpetajate vanus on 47 aastat, mis viitab õpetajate suurele kogemusele ja teadmiste mahule, samas annab motivatsiooni tulevaseks perspektiivseks tööks.

Õpetajate jagunemine hariduse järgi:

Tabel №3

Keskharidus	Kesk-eriharidus	Kõrgharidus	Kokku
6	8	25	39

Õpetajate jagunemine hariduse järgi



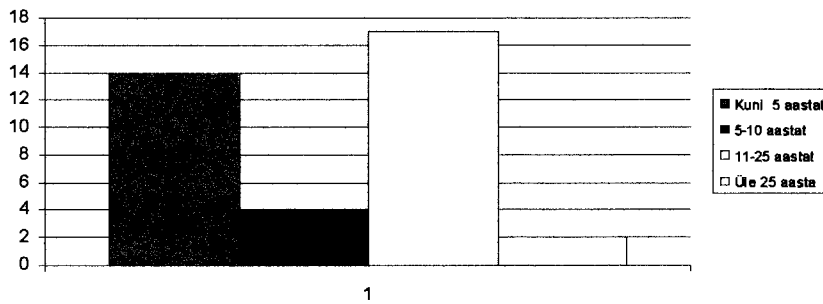
Õpetajatel on valdavalt kõrgharidus, kuid vajaliku haridustasemeta õpetajatel on küllaltki suur vajadus oma haridustaseme täiendamiseks.

Staaži järgi jaotuvad NLL õpetajad järgmiselt:

Tabel №4

Kuni 5 aastat	5-10 aastat	11-25 aastat	Üle 25 aasta	Kokku
15	5	17	2	39

Staaži järgi jaotuvad NLL õpetajad järgmiselt



2.3.4. Õppetöö.

NLL töötab puhepäevadeta kõikidel nädalapäevadel kella 8.00 kuni 21.00.

Õppetöö rühmades toimub direktori poolt kinnitatud tunniplaani alusel. Tunnid rühmades toimuvad 2-3 korda nädalas.

Ringitunni pikkus on kajastatud NLL ringide ainekavades. Õppetöö aluseks ringides on ringitunnid, mille tavaline kestus on 45 minutit, koolieelikutel- 30 minutit. Töös kasutatakse nii rühma- kui ka individuaaltunde.

Õppetöö täieliku läbimise lõpus saab iga õpilane ka vastava tunnistuse ringi kava läbimise kohta.

Sõltuvalt ainekavast ja õpilaste vanusest kasutatakse õppetöös mitte ainult traditsioonilist tundi, vaid ka mittetraditsioonilisi õppetöö vorme:

- Esinemisi kontsertidel,
- Arvestusi, festivale, teste,
- Konkurse, eksameid, näitusi,
- Võistlusi,
- Meistriklasse,
- Väljasõite, matku, ekskursioone.

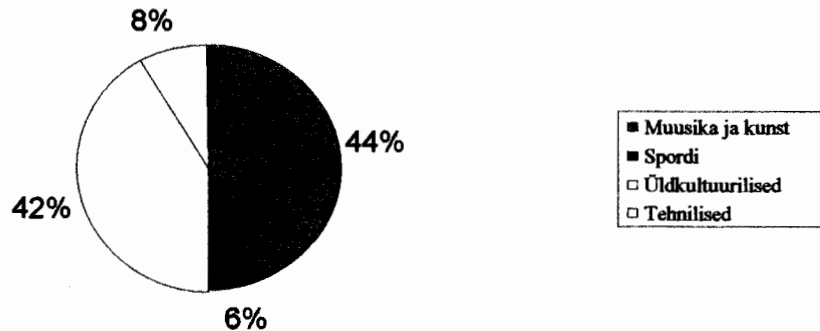
2.3.5.NLL ringid, stuudiod, klubid.

2006.-2007. õppeaastal avati NLL järgmised ringid ja stuudiod:

- Teater «16. tuba»
- Teatrikool «Voo Brazilia»
- Teatrikunsti kool
- Tantsuringid:
 - «Žemtsužina»
 - «Sürpriis»
 - «Free flow»
 - «Lions»
- Ballitantsud «Raduga»
- Breik-dance
- Rökk-grupp
- Estraadiinstrumentidel õppimise ring
- Vokaalansambel «DO-RE-MI»
- Käsitöökool
- Käsitööring
- Kunstilise voolimise ring
- Joonistamise ring
- Stuudio «Stiil» (juurdelõikamise ja õmblemise ning petcworki alal)
- Stuudio «Aksi-Art» (käsitöö helmestega ja nahaga)
- Pehmed mänguasjad
- Disainiklass
- Noorete juuksurite stuudio «Creative-stuudio»
- Kunstistuudio
- Tervise kultuur
- Mängu- ja animafilmide stuudio «Rovesnik»
- Arvutiring
- Massaaži alused
- Telestuudio
- Ärikläss
- Ärikool
- Eesti keel
- Inglise keel
- Maleklubi
- Zooring
- Mood+Teater (riiete modelleerimine ja konstrueerimine)
- Arengukool
- Kool «Malõšok»
- Floristika
- Sekretär-referent
- Lennumudelism (vabalt lendavad mudelid)
- Lennumudelism (kordmudelid)

Tabel №5

Ringide arv suundade järgi seisuga



NLL ringides õppisid koolieelikud, õpilased kõikidest linna koolidest, noored ja täiskasvanud.

NLL õpilaste arv:

1.01.2005.a. - 1386 inimest

1.01.2006.a. - 1407 inimest

1.01.2007.a. - 1315 inimest

Õpilaste arv suundade järgi seisuga:

1.01.2007

Tabel №6

Suunad	noormehed	tütarlapsed	kokku
Muusika ja kunst	126	583	709
Üldkultuurilised	133	248	381
Kutse-eelsed	8	129	137
Tehnilised	26	3	29
Spordi	49	10	59
Kokku	342	973	1315

Õpilaste arv

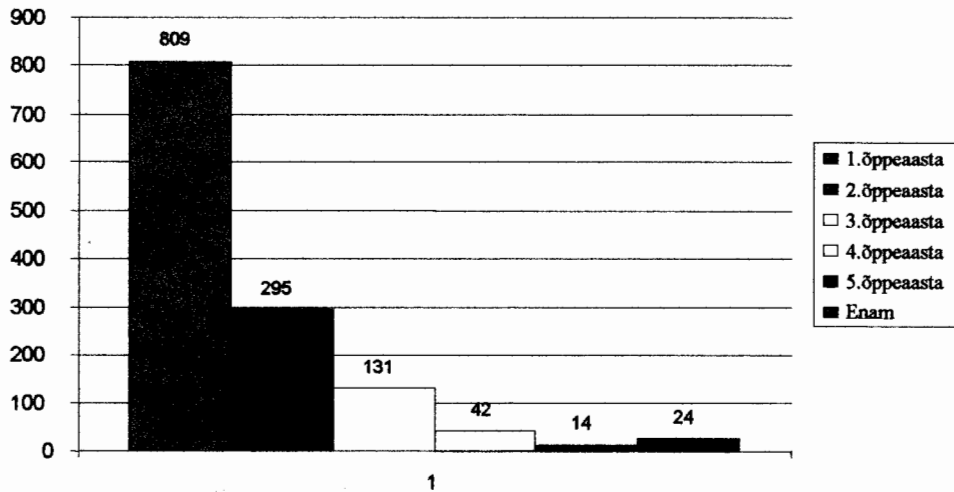


Õpilaste arv õpinguaastate järgi seisuga
1.01.2007

	Suunad	1.õppeaasta	2.õppeaasta	3.õppeaasta	4.õppeaast	5.õppeaasta	Enam
1.	Muusika ja kunst	362	188	105	31	8	18
2.	Üldkultuurilised	91	7	9			
3.	Kutse-eelsed	300	58	19	8	3	
4.	Tehnilised	22	4		2	1	
5.	Sporði	27	10	13	1	2	6
	Kokku	809	295	131	42	14	24

Tabel №7

Õpilaste arv õpinguaastate järgi

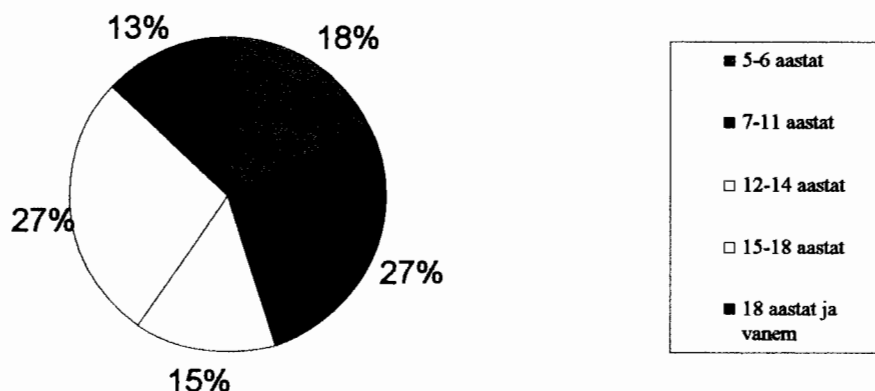


Õpilaste vanuseline koosseis seisuga 1.01.2007.

Tabel №8

	Suunad	5-6 aastat	7-11 aastat	12-14 aastat	15-18 aastat	18 aastat ja vanem
1.	Muusika ja kunst	113	162	123	217	94
2.	Üldkultuurilised	107	144	52	30	48
3.	Kutse-eelsed				107	30
4.	Tehnilised		14	11	3	1
5.	Spordi	14	36	7	2	-
	Kokku	234	356	193	359	173

Õpilaste vanuseline koosseis



Tabelitest № 5-8 ilmneb, et on vajalik:

- Avada tehnilise ja spordisuunitlusega ringe
- Arendada neid ringe, millest on huvitatud noormehed
- Arendada neid ringe, kus saaksid osaleda noorukid

2.3.6.Kasvatustöö.

Narva Laste Loomemaja osutab suurt tähelepanu õppeprotsessi käigus toimuvale kasvatustööle. Õpilastele viiakse läbi loenguid, vestlusi, matku, ekskursioone, kontserte, loomingulisi kohtumisi, pidusid, mitmesuguseid üritusi koos lastevanematega ja õpilastega, NLL õpilastööde ja pedagoogide tööde näitusi, meelelahutuslikke ja üldharivaid programme, rahvusvahelisi projekte.

Narva Laste Loomemajal on välja kujunenud omad traditsioonid:

- Igal aastal toimib septembris sügismatk «Ringi liikmeks pühitsemine»
- Õppeaasta lõpus toimub konkursside ja võistluste võitjate tänamine ja autasustamine «Täheke 200...» (maikuus).

2004.-2007. olid avatud järgmised temaatilised õpilastööde ja pedagoogide tööde näitused:

- «Õpetaja looming»
- « Floristika maailm»
- «Meie linna kunstnikud»
- «Põhjamaade postkaardid»
- Jõulunäitus
- «Kanada tehnika»
- «Lastetööde loominguline näitus»
- « Olgu jääv meile päike»
- «Õnnekaleidoskoop»
- Personaalsed näitused ja muud näitused.

Kokku on ülalmainitud näitusi külastanud aasta jooksul 13 000 inimest.

2004.-2007.on NLL õpilaste, Narva linna ja Ida-Virumaa elanike jaoks läbi viidud järgmised peod, konkursid ja festivalid

- Täiskasvanu õppija nädal «Õpime heameelega»
- Pidul «Kuldne sügis»
- Konkurss «Moodsad patsid»
- Noorte telereporterite konkurss «Noor teleajakirjanik»
- Isadepäev
- Lõbus pühapäev «Vanaisade ja vanaemade päev»
- Sõbrapäev
- Autorilaulude festival
- «Talvefeeria»
- Elukutsete päev
- Vastlapäev
- Ilupäev
- Mini-missi valimised
- Šokolaaditurniir
- Koolitantsu festival
- «Meie pere – sportlik perekond»
- Festival «Hõbenõel»
- Emadepäeva kontsert ja nii edasi.

Kokku on aasta jooksul ülalmainitud üritusi külastanud kuni 15000 inimest.

Alates 2005.aastast korraldab Narva Laste Loomemaja üritusi rahvusvahelisel tasandil :

2005.aasta oktoobris toimus maleturniir „Läänemere Maletähed”.

2006.aasta novembris toimus maleturniir „Läänemere Maletähed”.

2006.aasta novembris toimus Eesti-Vene laste ja noorte videoloomingu festival „Kustutage tuli”.

2.3.7. Materiaalne baas.

Narva Laste Loomemaja hooneks on tüüpprojekti järgi 1965.aastal ehitatud koolihoone üldpindalaga – 4423,1 m², millest kasulikku pinda on 4200 m².

Hoones on:

- 23 õppeklassi,
- Aula - 201 m² 130 istekohaga,
- Võimla 265 m²,
- 2 tantsuklassi pindalaga 40 m²,
- Kolm töökoda tehniliste ringide jaoks, mis tegelikult ei vasta kaasaegsetele nõuetele.
- Kõik ülalmainitud ruumid ja klassid on tegelikult üldhariduskooli jaoks ehitatud õppeklassid, mis ei ole kohandatud ringitöök.
- Puudub ventilatsioon töökodades, madal on ruumide valgustatus, tantsuklassid on liiga väikesed, on mitterahuldavas tehnilises seisundis. Amortiseerunud aknaraamide pärast on suured soojuskaod.
- Puuduvad ruumid spordi-, tantsu- ja muusikaringide jaoks, uute suundade avamiseks ja inventari hoidmiseks. Koolil on olemas vajalik inventar ja mööbel, kuid suuremalt jaolt on see moraalselt ja füüsiliselt vananenud. Hoonet ei ole kapitaalselt remonditud.
- Eelneva perioodi jooksul on teostatud järgmised remonditööd:
2003.a.- toimus 12 avariilukorras aknaraami väljavahetamine aulas ja võimlas.
2004.a. toimus tualettruumi remont 3 korrusel ning osaline katuse remont.
2005.a. toimus parempoolse trepikoja remont, võimla kosmeetiline remont, kahe garderoobi remont, katuse osaline remont.
2006.a. toimus vasakpoolse trepikoja remont, osaline katuse remont, ametiruumide kosmeetiline remont, vahetati välja välisüksed.

Lastele kaasaegsete õppetingimuste loomiseks vajab kool :

- Siseruumide rekonstrueerimist vastavalt kaasaegsetele nõuetele
- Välisfassaadi remonti ja soojustamist, akende vahetamist
- Sisustuse ja inventari uuendamist
- Uue aula ehitamist.

2. NLL missioon. Visioon. Arengueesmärgid.

2.1. Missioon:

Luaa tingimused noorte igakülgeks arenguks ja toetamiseks, kujundades edukalt toimetulevat ühiskonna liiget.

2.2. Visioon:

NLL kujuneb lähitulevikus kaasaegseks laste ja noorte huvitegevuse keskuseks, kus töötavad kaasaegsetele nõuetele vastavad kõrgelt kvalifitseeritud pedagoogid.

2.3. Arengu eesmärgid:

2.3.1. Täiendada ja kaasajastada materiaal-tehnilist baasi

2.3.2 Tõsta õpetajate kvalifikatsiooni

2.3.3 Laiendada sidemeid ja rahvusvahelisi kontakte

2.3.4 Kaasata huvitegevusse suuremat hulka lapse ja noori.

**3. Kooli võimalused ja arengu riskid.
SWOT analüüs.**

Sisemised mõjufaktorid	Välised mõjufaktorid
Tugevad pooled	Võimalused
<p>1. Igakülgse arengu võimaluste olemasolu.</p> <p>2. Vilunud kaadri olemasolu.</p> <p>3. Huvitegevuse suundade mitmekülgsus.</p> <p>4. Traditsioonide säilitamine.</p> <p>5. Noorsooprojektide olemasolu.</p> <p>6. Kõrgetasemeliste vabariiklike ja rahvusvaheliste ürituste korraldamine.</p> <p>7. Ühiskonnapoolne huvitatus kooli huvitegevusest.</p> <p>8. Kontaktide olemasolu teiste asutustega ja organisatsioonidega .</p> <p>9. Finantsiline stabiilsus.</p> <p>10. Kollektiivi osalemine linna kultuurielus.</p>	<p>1. Kontaktide laienemine väljaspool NLL.</p> <p>2. Noorte ja laste suurem hõivamine huvitegevusega tegevussuundade laiendamise kaudu.</p> <p>3. Informeerituse taseme võimalikkuse laienemine.</p> <p>4. Noorsootöö areng.</p> <p>5. Projektitöö laienemine.</p> <p>6. Töö arendamine lastevanematega.</p> <p>7. Kohaliku omavalitsuse toetav osa NLL tegevusele ja initsiatiividele.</p> <p>8. Ühiste projektide elluviimine koos teist huvikoolidega.</p> <p>9. Kvalifikatsiooni tõstmise lisavõimaluste otsimine.</p>
Nõrgad küljed	Ohud
<p>1. Ruumide kitsikus.</p> <p>2. Kaadri puudumine tehniliste suundade arendamiseks.</p> <p>3. Tehnilise baasi ebapiisav uuendamine.</p> <p>4. Huvikoolil kõlava ja meeldejääva nime puudumine.</p> <p>5. NLL territooriumi ebapiisav heakord ja üldkorrastus.</p> <p>6. Kaasaegse kontserdisaali puudumine.</p>	<p>1. Laste vähenemine.</p> <p>2. Motivatsiooni alanemine tööks NLL-is.</p> <p>3. Laste suur koormatus põhikoolis ja gümnaasiumis.</p> <p>4. Linnapoolse finantseerimise vähendamine.</p> <p>5. Konkurentsi kasv linnas.</p>

4. Arengu prioriteedid.

4.1. Noorsootöö arengu uute tendentside otsing.

4.2. Pedagoogid kvalifikatsiooni tõstmine.

4.3. Ruumide rekonstrueerimine vastavuses kaasaegsete nõuetega.

4.4. Materiaal-tehnilise baasi arendamine.

4.5. Projektitöö laiendamine.

4.6. Sise-ja välisreklaami arendamine ja aktiveerimine.

4.7. Sidemete ja kontaktide arendamine vabariigis ja väljaspool vabariiki.

5. Tegevuskava.

5.1. Hoone ja ruumid.

Tegevused.	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Vastutav isik
1.Hoone välisilme uuendamine ja soojustamine								direktor
a. Välistrepi rekonstrueerimine (pandus, seade jalgrataste hoidmiseks) .								
b. NLL hoone välisseinte soojustamine.								
c. Akende väljavahetamine.								
d. Katuse remont.								
2.Hoone sisemine rekonstrueerimine.								direktor
a. Uue aula ehitamine								
b. Näitusegalerii remont.								
c. Ventilatsiooni paigaldamine B korpuses.								
d. Elektrisisustuse vahetamine B korpuses.								
e. Valgustite väljavahetamine korpustes A**, B.								
f. Korpuse ruumide rekonstrueerimine ja tingimuste loomine tehniliste, muusika-ja spordiringide tegevuseks.								
g. Tantsuklasside rekonstrueerimine								
3. NLL territooriumi korrastamine.								direktor
a. Osavõtt projektdokumentatsiooni väljatöötamiseks seoses territooriumi korrastamisega.								
b. Asfalteerimise lõpetamine.								
c. NLL territooriumi haljastamine.								
d. Jätkata tööd NLL territooriumi ja lähikümbruse paremaks valgustamiseks.								

5.2.Materiaal-tehnilise baasi arendamine.

1. Ringide tööruumide sisustamine kaasaegse sisustusega.								direktor
2. Mööbli uuendamine ringide tööruumides.								
3. Sisustuse muretsemine näitusegalerii jaoks.								
4. Spordi-ja matkavarustuse muretsemine.								
5. Aulasse kaasaegse valgustussüsteemi paigaldamine.								
6. Inventari muretsemine rekreatsioonide jaoks.								
7.Helitehnika (heli produtseeriv ja salvestav tehnika) komplektide ostmise võimla, aula ja helistuudio jaoks.								
8. Uue kaasaegsema arvutiklasside tehnika ostmise.								
9. Mikrobussi ostmise.								

5.3. Õppe- ja metoodilise töö arendamine ja täiendamine.

1. Ainekavade täiustamine ringide koostöö tõhustamise kaudu.								Dir. asetäitja ÕK alal
2. Õppetöö täiustamine kaasaegsete tehnoloogiate kasutamise kaudu.								
3. Kogemuste vahetamine vabariigi teiste loomemajade pedagoogidega.								
4. Metoodilise baasi täiendamine.								
5. Uute suundade avamine ja arendamine (spordi-, tehnika-, muusikavaldkonnad).								
6. NLL teenuste osa laiendamine eesmärgiga kaasata huvitegevusse võimalikult rohkem noori.								

5.4. Kaadripoliitika.

1. Noorte spetsialistide kaasatõmbamine tööks NLL-is.								Dir. aset. ÕKT alal.
2. Pedagoogidele toetuse osutamine kvalifikatsiooni tõstmise osas nende endi soovi korral.								
3. Pedagoogide töö ergutamise ja stimuleerimise süsteemi loomine.								
4. Sisse viia pedagoogide täiendõpe eesmärgiga arendada lastele suunatud tegevust.								
5. Mentorluse süsteemi rakendamine.								
6. Moodulsüsteemide kasutamine infokommunikatiivsete tehnoloogiate õpetamisel NLL pedagoogidele.								

5.5. IT ja multimeedia kommunikatiivsüsteemide arendamine.

1. Arvutivõrgu loomine.								Infojuht
2. NLL uue veebilehe loomine ja süsteemi töölerakendamine.								
3. Sisemise kommunikatsioonisüsteemi arendamine ja töökorras hoidmine.								
4. IT-programmide hankimine.								

5.6. Üritused.

1. Vanade ürituste hoidmine ja uute traditsioonide kujundamine.								Osakonnajuha taja
2. Uute loominguliste ideede toetamine ja ellurakendamine.								
3. Rahvusvaheliste ürituste läbiviimise jätkamine (Malefestival „Läänemere Maletähed”, kinofestival „Kustutage tuli”).								
4. Jätkate osavõttu linna, regiooni, vabariigi ja rahvusvahelistel üritustel.								
5. Perekonna toetamisele suunatud ürituste toetamine ja läbiviimine.								

6. Arengukava muutmise kord.

- 6.1. Arengukava täitmist analüüsitakse igal õppeaastal õppenõukogu koosolekul.
- 6.2. Arengukavas tehakse muudatusi sel juhul, kui :
- 6.3. toimuvad muudatused huvikooli seaduses,
- 6.4. toimuvad muudatused huvikooli finantseerimises,
- 6.5. seoses õppenõukogu või hoolekogu poolt esitatud ettepanekutega,
- 6.6. seoses arengukava kehtivusaja lõppemisega.



Endla Mür
Asjaajamisteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes