

KOOLIEELNE LASTEASUTUS OJAKE

ARENGUKAVA

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Lasteasutuse traditsioonid	4
4. Missioon	5
5. Visioon	5
6. Hetkeolukorra lühike tutvustus	5
7. SWOT analüüs	8
8. Lasteasutuse arengu põhisuunad ja eesmärgid aastateks 2009-2011	10
9. Tegevuskava aastateks 2009-2011	11
9.1 Strateegiline juhtimine	11
9.2 Personali juhtimine ja koostöö	12
9.3 Kasvukeskkonna kujundamine	13
9.4 Õpetamine, kasvatamine, õppimine	14
9.5 Laste toetamine	15
9.6 Haridustulemus	16
10. Arengukava uuendamise kord	16

1. Sissejuhatus

Koolieelse Lasteasutuse Ojake arengukava 2009-2011 on lasteasutuse personali ja lastevanematega koostöös valminud järjepidev dokument, mis määrab lasteasutuse arengusuunad ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks. Antud dokument lähtub eelmise arengukava analüüsist, asutuse sisehindamisest, hetkeolukorra hindamisest ja vanemapoolsest tagasisidest.

Koolieelse lasteasutuse arengukava koostamise aluseks on:

- ◇ Koolieelse lasteasutuse seadus
- ◇ Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
- ◇ Arengukava 2006-2008 analüüs
- ◇ Narva linna arengukava
- ◇ Narva munitsipaalaridussüsteemi arengukava
- ◇ Koolieelse Lasteasutuse Ojake põhimäärus
- ◇ Koolieelse Lasteasutuse Ojake õppekava
- ◇ SWOT analüüs
- ◇ Tagasiside lastevanematelt

Arengukava on alusdokumendiks lasteasutuse tegevuse parendamise eesmärgistamisel ja kvaliteedi tagamiseks vajalike ümberkorralduste tegemisel. Uuendused lasteasutuse töös on seotud muutustega ühiskonnas ja tulenevad piirkonna perede vajadusest. Eelkooliealise lapse arengu põhikeskkonnaks on kodu ja lasteasutus, kus lasteasutus on partneriks kodule lapsele parima arengukeskkonna loomisel.

2. Üldandmed

- ◇ Lasteasutus asutati 1960. aastal Lastesõim nr 3 nime all. Alates 1992 aastast sai lastesõimest Lasteaed nr 3 ning aastast 2001 kannab lasteasutus Koolieelse Lasteasutuse Ojake nime.

- ◇ Koolieelne Lasteasutus Ojake on Narva kesklinnas asuv munitsipaallasteasutus.

Aadress: Tuleviku 7, Narva, 20307.

Reg. nr 75026721

Tel. 35 91460

◇ Õppe- ja kasvatustöö toimub neljas vanuserühmas:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. sõimerühm | 1,5 - 2 aastased lapsed |
| 2. sõimerühm | 2 - 3 aastased lapsed |
| 3. nooremrühm | 3 - 4 aastased lapsed |
| 4. vanemrühm | 5 – 7 aastased lapsed. |

◇ Koolieelne Lasteasutus Ojake omab koolitusluba nr 2970HTM , mis on välja antud ministri 09.09.2003 käskkirja nr 815 alusel.

◇ Lasteasutuse teeninduspiirkond on kindlaks määratud Narva Linnavolikogu 05.06.2008 otsusega nr 205.

◇ Lasteasutuses toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles.

◇ Lasteasutus on avatud tööpäevadel 6.30 – 18.30, üks rühm on 24 tunnise viibimisega.

3. Lasteasutuse traditsioonid

Aastate jooksul on välja kujunenud järgmised traditsioonid lastele:

- ◇ Tarkuse päev – uue õppeaasta alguse tähistamine
- ◇ Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine mardipäev, kadripäev, vastlapäev, jaanipäev
- ◇ Isadepäeva ja emadepäeva, emakeelepäeva tähistamine
- ◇ Peod: sügispidu, jõulupidu, kooli saatmise pidu
- ◇ Väljasõidud loodusesse
- ◇ Narva Linnamuuseumi ja Kunstigalerii külastused

Vanematele:

- ◇ Laste peod
- ◇ Rühma – ja üldkoosolekud
- ◇ Konsultatsioonid

Personalile:

- ◇ Õpetajate päev
- ◇ Jõulupidu
- ◇ Naistepäev
- ◇ Töötajate sünnipäevad (lilled sünnipäevalapsele)
- ◇ Juubelite pidulik tähistamine
- ◇ Lasteasutuse aastapäeva tähistamine iga viie aasta järel

4. Missioon

- ◇ Lasteasutus on kodu koostööpartner õpetlik-arendava kasvukeskkonna loomisel.
- ◇ Lasteasutus pakub turvalist ja esteetiliselt kaunist töö, kasvu- ja õpikeskkonda, mis võimaldab lastel alushariduse omandamise ja koolivalmiduse.
- ◇ Lasteasutus kujundab lastes positiivse eluhoiaku, väärtustades keskkonda ja propageerides tervislikke eluviise.

5. Visioon

Koolieelne Lasteasutus Ojake on kaasaegselt remonditud, turvaline, lapsesõbralik lasteasutus, kus valitseb last arendav keskkond, kus on loodud kõik võimalused saavutamaks kooliminekuks vajalik sotsiaalne, vaimne ja füüsiline küpsus, mis on perekonda toetav ja avatud haridusasutus kõigile muutustele ja uutele ideedele.

6. Hetkeolukorra lühike tutvustus

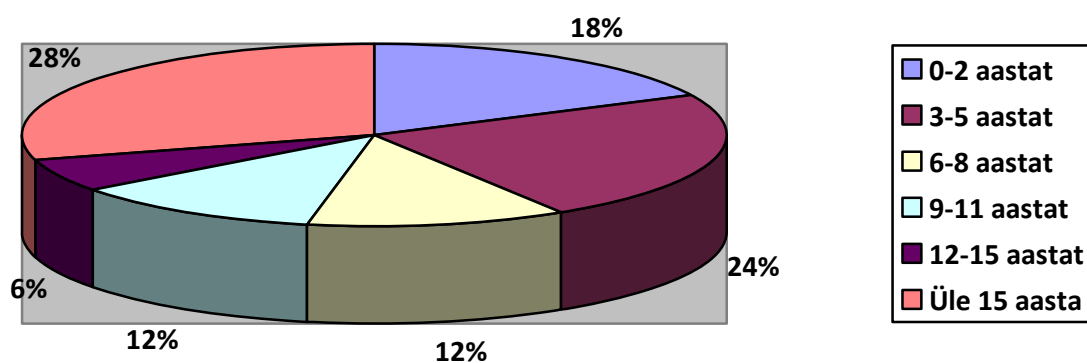
Koolieelne Lasteasutus Ojake on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav munitsipaalasutus.

Lasteasutus oli 1960 aastal loodud 4rühmalise sõimena. Ühiskonna muutudes kasvas sõimest lasteaed, kus on tänaseks 2 sõimerühma ja 2 aiarühma. Käesoleval ajal käib lasteasutuses 68 last. Lasteasutuse personal koosneb 16 pedagoogist ja 20 teenindavast personalist. Kõik pedagoogid on läbinud 160tunnise täiendkoolituse. Lasteasutuse kollektiiv on viimased 10 aastat suhteliselt stabiilne. Lasteasutuse pedagoogiline kollektiiv on küllaltki püsiv ja kogemusiomav, mida iseloomustab 46% pedagoogide üle üheksa-aastane töökogemus ühes asutuses / tabel 1, diagramm 1/. Samas on hea näha ka juurdekasvu, 18% pedagooge on asutuses kuni kaheaastase staažiga / tabel 1, diagramm 1/

Pedagoogide staaž lasteasutuses

Tabel 1

	Kokku	Staaž aastates					
		0-2	3-5	6-8	9-11	12-15	Üle 15
Juhataja	1		1				
Juhataja asetäitja õp-ka.alal	1		1				
Pedagoogid	14	3	1	2	2	1	5
Logopeed	1		1				
Kokku	17	3	4	2	2	1	5

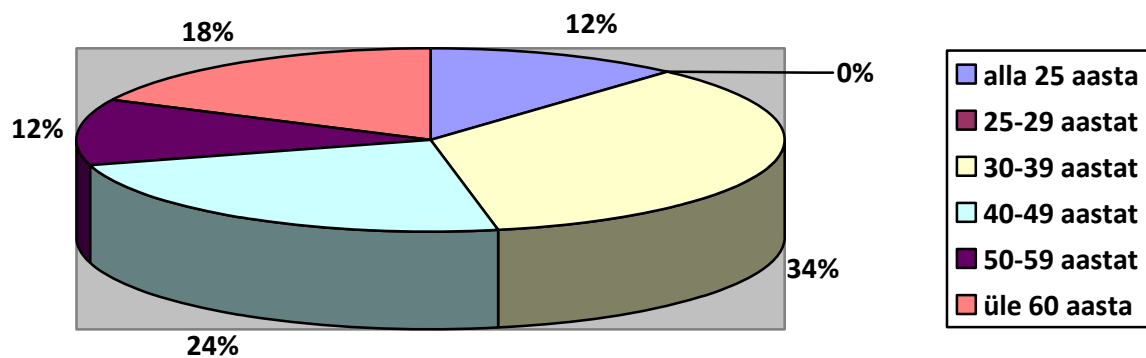


88% pedagoogidest on vanuses üle kolmekümne ning 12% vanusega alla 25 eluaasta / tabel 2, diagramm 2/.

Pedagoogide vanus

Tabel 2

	Kokku	Vanus aastates					
		Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
Juhataja	1			1			
Juhataja asetäitja õp-ka.alal	1			1			
Pedagoogid	11	2		3	2	1	3
Muusikaõpetaja	1				1		
Eesti Keele õpetaja	1			1			
Logopeed	1				1		
Liikumisõpetaja	1					1	
	17	2		6	4	2	3

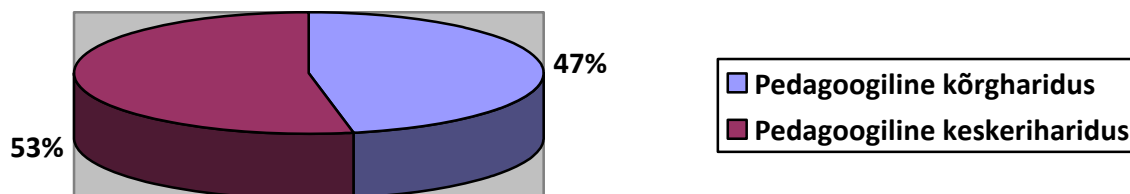


Pedagoogid jagunevad haridustasemelt järgmiselt: 53% on pedagoogilise keskeriharidusega, 47% pedagoogilise kõrgharidusega / tabel 3, diagram 3/. 2006 aastal võeti konkursi korras tööle 2 pedagoogi.

Pedagoogide haridustase

Tabel 3

	Kokku	Kõrgharidus		Keskeriharidus		Üld. keskharidus	Omandab kõrgharidust
		Pedagoogiline	Muu	Pedagoogiline	Muu		
Juhataja	1	1					
Juhataja asetäitja õp-ka.alal	1	1					
Pedagoogid	11	3		8			
Muusikaõpetaja	1			1			
Eesti Keele õpetaja	1	1					
Logopeed	1	1					
Liikumisõpetaja	1	1					
Kokku	17	8		9			



Lasteasutuse hoone koosneb kahest korrusest. Keldrikorrusel paiknes saun ja ujula, kuid sotsiaalministri 12.03.2007.a. määrusega nr 28 „Tervisekaitseõuded lapsehoiuteenusele“ jõustusid uued tervisekaitseõuded väljaspool lapsehoiuteenusel viibiva lapse eluruumi osutatavale lapsehoiuteenusele ja lapsehoiuteenuse osutamise ruumidele”, suleti alates 04.06.2007.a.

Lasteasutuses on saal, mis täidab nii muusikasaali kui võimla ülesannet. 2008 aastal vahetati osaliselt vee- ja kanalisatsioonitorustik, teostati I rühma riietusruumi remont ja vahetati laste riidekapid, remonditi IV rühma mänguruumi lagi ja vahetati valgustid. 2007 aastal sai muusikasaal uue siseviimistluse, teostati pesuköögi ruumides remont ja soetati uus mööbel, 2006 aastal vahetati vana amortiseerunud pesuköögitehnika välja 2 uue pesumasina vastu, tehti oma jõududega osaline IV rühmaruumide remont (magamistuba ja esik) ning paigaldati Noortekeskuse organiseeritud projekti raames lasteasutuse õuealale uued liivakastid.

Hoone enam kui 45 aasta jooksul pole teostatud kapitaalremonti, selle tõttu on peavaluks vee- ja kanalisatsioonisüsteem, ning hoone vastavus uutele tervisekaitse nõuetele.

Õueala vajab sisustamist uute mänguvahenditega ja paviljonidega.

7. SWOT analüüs

Tugevad küljed

- ◇ Püsiv ja kvalifitseeritud personal
- ◇ Kaasaegse infotehnoloogia olemasolu
- ◇ Kollektiivi ladus töö
- ◇ Lasteasutuse hea sisekliima
- ◇ Koostöö lastevanematega
- ◇ Ametialase kogemuse laiendamine

- ◇ Öörühma olemasolu
- ◇ Erialaspetsialistide olemasolu

Nõrgad küljed

- ◇ Personali madal töötasu
- ◇ Personal ei oma nõuetele vastavat riigi keele valdamise taset
- ◇ Pedagoogid ei lähene analüüsivalt õppeprotsessile enesehindamise seisukohalt
- ◇ Suur hulk lapsi madala elatustasemega peredest, kes vajavad igakuist toetust
- ◇ Nõrk kooli ja lasteaia vaheline järjepidevus
- ◇ Ruumi kitsikus (abiruumide vähesus ja rühmades väikesed esikud, magamistoad ja wc ruumid, puuduvad tööruumid logopeedil, eesti keele õpetajal ning haige lapse tuba)
- ◇ Hoone remondivajadus (rühmaruumide, abiruumide remont, fassaadi korrastamine, elektrijuhtmetiku ja valgustite vahetamine)
- ◇ Hoone ruumid ei vasta Tervisekaitse ja Päästkeskuse esitatud nõuetele
- ◇ Vana inventar
- ◇ Õueala vähene sisustus, puuduvad varikatused
- ◇ Materiaalsete ressursside nappus
- ◇ Palju üksikvanemaid
- ◇ Vanemate vastutuse vähenemine kasvatuse eest

Võimalused

- ◇ Head koolitusvõimalused
- ◇ Kolleegidega kogemuste vahetamine
- ◇ Personali ja laste lõimimine eesti kultuurikeskkonda
- ◇ Juhtkonna eestvedamisel meeskonnatööks tingimuste loomine
- ◇ Projektides osalemine
- ◇ Õueala kujundamine
- ◇ Koostöö teiste haridusasutustega
- ◇ Ühisüritused lastevanematega
- ◇ Tihe koostöö kultuuriasutustega

Ohud

- ◇ Lasteasutuste napp finantseerimine
- ◇ Liigne dokumenteerimine rühmaõpetajal
- ◇ Koduse kasvatuse vähenemine
- ◇ Aegunud elektrijuhtmetik

8. Lasteasutuse arengu põhisuunad ja eesmärgid 2009-2011

8.1 Juhtimine

- ◇ Väärtustada organisatsiooni kultuuri
- ◇ Täiustada lasteasutuse sisehindamise süsteemi
- ◇ Tagada strateegilise plaani järjepidevus

8.2 Personal

- ◇ Luua ühtne motiveeritud meeskond
- ◇ Täiendada personali tunnustamissüsteemi
- ◇ Parandada töökeskkonda
- ◇ Sisehindamise kaudu selgitada välja personali täiendkoolitusvajadus ja luua võimalus kõigile töötajatele täiendkoolitustel osalemiseks
- ◇ Hinnata, arendada, motiveerida personali

8.3 Õppe-kasvatustöö

- ◇ Kvaliteetne õppetöö
- ◇ Kaasajastada ja mitmekesistada õppe-, kasvatus- ja tehnilisi vahendeid
- ◇ Arendada tervisekasvatust
- ◇ Arendada esteetilist ja kunstikasvatust
- ◇ Saavutada sotsiaalne, vaimne ja füüsiline koolivalmidus
- ◇ Luua lastele soodne kasvu- ja arengukeskkond

8.4 Koostöö huvigruppidega

- ◇ Luua lasteasutuse ja perekonna vaheline toimiv koostöö
- ◇ Lapsevanemad võtavad lasteasutuse elust osa
- ◇ Kaasata hoolekogu lasteasutuse juhtimisse
- ◇ Luua, arendada ja laiendada suhteid ja koostööd teiste asutustega

8.5 Materiaalse baasi täiustamine

- ◇ Kujundada õueala ja ehitada varikatused
- ◇ Hoone siseruumide ja fassaadi remont
- ◇ Varustada rühmad uue inventariga

9. Tegevuskava aastateks 2009-2011

9.1 Strateegiline juhtimine

Indikaator: Arengukava

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Analüüsida üks kord aastas arengukava täitmist ja vajadusel viia sisse muudatused.	*	*	*	Juhtkond	
2	Uue arengukava koostamine			*	Juhtkond	

Indikaator: Õppeaasta tegevuskava

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Koostada (ja analüüsida) õppeaasta tegevuskava, mis hõlmab lasteasutuse tähtsamaid valdkondi lähtudes arengukavast ja sisehindamisest.	*	*	*	Juhtkond	

Indikaator: Sisehindamine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Sisehindamise tulemused võetakse aluseks arengukava ja aasta õppekava koostamisel	*	*	*	Juhtkond	
2	Täiustada sisehindamissüsteemi	*	*	*	Juhtkond	
3	Sisehindamise aruande koostamine		*		Juhtkond	

9.2 Personali juhtimine ja koostöö

Indikaator: Personali arendamine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Pedagoogid läbivad 5 aasta järel 160tunnise koolituse	*	*	*	Juhtkond	
2	Koostatakse koolitusplaan lähtudes sisehindamise tulemustest	*	*	*	Juhtkond	
3	Pedagoogid külastavad ja analüüsivad partnerpedagoogi tunde	*	*	*	Juh. asetäitja	
4	Pedagoogid osalevad metoodiliste ühenduste töös	*	*	*	Juh. asetäitja	
5	Kõik töötajad läbivad esmaabi koolituse	*	*	*	Juhtkond	
6	Personaliga täiendatakse tunnustamise süsteemi	*	*	*	Juhtkond	

Indikaator: Koostöö

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	2 x aastas lastevanemate rahulolu küsitlused	*	*	*	Juhtkond	
2	Kaasta hoolekogu lasteasutuse juhtimisse	*	*	*	Juhtkond	
3	Lastevanemate rühmakooosolekud	*	*	*	Juhat.ase täitja	
4	Üldpeod, rühmasisesed üritused, näitused	*	*	*	Juhat.ase täitja	
5	Koostöö teiste linna haridusasutustega	*	*	*	Juhtkond	
6	Koostöö teiste linna kultuuriasutustega	*	*	*	Juhtkond	
7	Lasteasutuse kodulehekülje täiustamine ja uuendamine	*	*	*	Juhataja	

9.3 Kasvukeskkonna kujundamine

Indikaator: Turvalisus

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Tulekahju- ja valvesignalisatsiooni paigaldamine		*		Valdaja Juhataja	Linnavara- ja Majandusamet
2	Mänguväljaku amortiseerunud vahendite väljavahetamine		*		Valdaja Juhataja	Linnavara- ja Majandusamet
3	Elektrijuhtmistiku vahetus			*	Valdaja Juhataja	Linnavara- ja Majandusamet
4	1x aastas viiakse asutuses läbi tuleohutusplane instrueerimine	*	*	*	Majandusjuhataja, Päästeamet	
5	2.korruse varuväljapääsete renoveerimine		*		Valdaja Juhataja	Linnavara- ja Majandusamet

Indikaator: Õueala ja ruumid

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Liivakastides liiva vahetamine	1200 kr	*	*	Majandusjuhataja	LA eelarve
2	Õueala asfaltkatte uuendamine			*	Valdaja Juhataja	Linnavara- ja Majandusamet
3	Ruumide remont		*	*	Valdaja Juhataja	Linnavara- ja Majandusamet, LA eelarve
	I rühma ruumid	*				
	2., 3., 4. rühma WC-ruumid	*				
4	Mööbli uuendamine rühmades	*	*	*	Juhataja, majandusjuhataja	Kultuuriosakond
5	Laste voodite vahetus	20000 kr	*		Juhataja, majandusjuhataja	LA eelarve

Indikaator: Õpivõimaluste mitmekesistamine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Mänguasjade valikul lähtutakse laste vanusest, soolisest erinevusest	*	*	*	Õpetajad	LA eelarve
2	Rühmaruumide loov kujundamine	*	*	*	Õpetajad	
3	IT vahendite kasutamine õppetegevuse planeerimisel ja läbiviimisel	*	*	*	Õpetajad	

9.4 Õpetamine, kasvatamine, õppimine

Indikaator: Lasteasutuse õppekava

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Lasteasutuse uue õppekava koostamine	*			Juh. asetäitja, õpetajad	
2	Aasta õppekava analüüs ja uute ülesannete püstitamine	Juuni	Juuni	Juuni	Juh. asetäitja, õpetajad	
3	Õppekava arendustegevus toimub pidevalt	*	*	*	Juh. asetäitja	
4	Õppe planeerimisel arvestada lapsest lähtuvat käsitlust	*	*	*	Juh. asetäitja, õpetajad	

Indikaator: Rühmade õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Rühma tegevuskava lähtub asutuse õppe- ja tegevuskavast	*	*	*	Õpetajad	
2	Ühtlustatakse õppe-kasvatustöö päeviku pidamise põhimõtteid	*	*	*	Juh. asetäitja	

Indikaator: Õpetamine, kasvatamine, õppimine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Rühmatöö ja individuaalse töö läbiviimine	*	*	*	Õpetajad	
2	Õppevahendite valikul lähtutakse laste arengutasemest ning individuaalsusest	*	*	*	Juh. asetäitja, õpetajad	
3	Laste mängu toetamine	*	*	*	Õpetajad	
4	Õppetegevuses lähtutakse mängulisusest	*	*	*	Õpetajad	

9.5 Laste toetamine

Indikaator: Laste haridusliku erivajaduse väljaselgitamine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Laste arengutaseme uuringud toimuvad 2x aastas	*	*	*	Juh. asetäitja, õpetajad	
2	Lapse erivajaduse korral individuaalse tegevusprogrammi koostamine	*	*	*	Juh. asetäitja, õpetajad	
3	Andekate laste väljaselgitamine	*	*	*	Õpetajad	

Indikaator: Laste toetamine

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Kõnehäirega lapsele individuaalse tegevusprogrammi koostamine	*	*	*	Juh. asetäitja, logopeed	
2	Lastevanemate nõustamine	*	*	*	Õpetajad, erispetsialistid	
3	Andekatele lastele arengut võimaldavad tegelused	*	*	*	Õpetajad, erispetsialistid	

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
4	Laste haiguste profülaktika	*	*	*	Õpetajad , terviseed enduse töötaja	

9.6. Haridustulemus

Indikaator: Koolivalmidus

	Tegevus	2009	2010	2011	Vastutaja	Rahastamine
1	Lastevanemate nõustamine	*	*	*	Juh. asetäitja, õpetajad	
2	Lastevanematele koolivalmiduse kohta info jagamine	*	*	*	Õpetajad	

10. Arengukava uuendamise kord

Lasteasutuse arengukava kuulub muutmisele seoses:

- ◇ muudatustega haridusalases seadusandluses
- ◇ muudatustega lasteasutuse eelarves
- ◇ lasteasutuse pedagoogide nõukogu või arendusgrupi ettepanekutega
- ◇ hoolekogu esitatud ettepanekutega
- ◇ arengukavas määratud tähtaegade möödumisega

Iga aasta 1. veebruariks esitab lasteasutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Ants Liimets
Linnasekretär