

KINNITATUD  
Narva Linnavalitsuse 02.12.2009  
määrusega nr 1450

# **KOOLIEELNE LASTEASUTUS**

## **PUNAMÜTSIKE**

### **ARENGUKAVA 2010- 2012**

Narva 2009

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. LASTEAIA MISSIOON.....	4
3. LASTEAIA VISIOON.....	5
4. ÜLDANDMED.....	6
4.1 Kontaktandmed ja asukoht.....	6
4.2 Lühidalt ajaloost.....	6
4.3 Omanäolisus- traditsioonid.....	7
5. LÜHIKOKKUVÕTE 2006.A – 2009.A ARENGUKAVA TÄITMISEST.....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	8
5.2 Personalijuhtimine.....	9
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	9
5.5 Ressursside juhtimine.....	11
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	12
6. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA	
ÕPPEAASATEKS 2010- 2012.....	14
6.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	14
6.2 Personalijuhtimine.....	14
6.3 Koostöö huvigruppidega.....	15
6.4 Ressursside juhtimine.....	17
6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	18
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	20

## **1. SISSEJUHATUS**

Koolieelse Lasteasutuse Punamütsike arengukava aastateks 2010 kuni 2012 on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava 2010 kuni 2012, ning arengukava uuendamise korra.

Koolieelse Lasteasutuse Punamütsike arengukava lähtub lasteaiasisesest analüüsist, lasteaia põhimäärusest, Narva Linna arengukavast ja alusharidust puudutavatest õigusaktidest. Lähtusime lasteaia hetkeseisust ja majanduslikust olukorrast.

Arengukava koostamise aluseks on arvesse võetud kõiki ettepanekuid nii lasteaia töötajatelt, lapsevanematelt kui ka lastelt. Arengukava valmis perioodil 2009 kevad kuni 2009 sügis.

Arengukava kinnitab Narva Linnavalitsus.

## 2. LASTEAIJA MISSIOON

Narva Eesti lastead Punamütsike ootab igat last oma sõbralikku perre. Oluline on luua oma kasvandikele soodne õpikeskkond, milles laps läbi mängu, laulu, liikumise, nii ühiste kui ka individuaalsete tegevuste täisväärtuslikuks inimeseks areneks.

Kõige olulisemaks peame seda, et:

- **lapsevanem** tahab oma last meie lasteaeda tuua;
- **laps** tunneb ennast turvaliselt ja oodatuna;
- **õpetaja** oskab ja suudab luua last toetava õpikeskkonna;
- **juhtkond** teab, kuidas erinevate huvirühmadega lähtuvalt nende huvidest ja vajadustest töötada.

### **3. LASTEAIA TULEVIKUVISIOON**

- Lasteaed Punamütsike on alusharidust pakkuv konkurentsivõimeline, lapsesõbralik ja usaldusväärne lasteaed.
- Lasteaias on vene keelt emakeelena kõnelevate laste jaoks soodne ja loomulik keskkond eesti keele kui teise keele õpeks.
- Lasteaias toimivad nii osalise- kui ka täieliku keelekümbluse rühmad.
- Narva Eesti lasteaed on ainulaadne ja omanäoline lasteaed, mis on eesti keelt ja kultuuri väärtustav ning eesti keelt ja kultuuri kandev asutus.
- Lasteaed on liitunud rahvusvahelise projektiga SELF, mille raames suunatakse lapsele olema algatusvõimelisemad ja ettevõtlikumad läbi igapäevaste ja oluliste asjade.

## **4. ÜLDANDMED**

### **4.1 Kontaktandmed ja asukoht**

Koolieelne Lasteasutus Punamütsike asub linna haldusterritooriumil ja asetseb aadressil Kreenholmi 8a, 21001, Narva.

Lasteaia teeninduspiirkond on kogu linna haldusterritooriumil eesti keelt rääkiv elanikkond, samuti Vaivara valla eesti keelt kõnelev elanikkond.

### **4.2. Lühidalt ajaloost**

Lasteasutus avati Narva linnas aprilli kuus 1963. aastal. Lasteaed oli ehitatud 4- rühmaliseks.

Lasteasutuses töötas 2- sõime ja 2- aiarühma.

Asutuse nimetused on muudetud alljärgnevalt:

1963- Lasteaed- sõim nr. 18

1966- Lastepäevakodu nr. 18

2000- Koolieelne Lasteasutus Punamütsike

1994. aastal kolis lasteaed Energia 4b tänavalt üle Kreenholmi 8A tänava lasteaia hoonesse.

Lasteaed alustas tööd 8 rühmalisena. Nendest eesti õppekeelga rühmi oli 5

(1 sõimerühm ja 4 aiarühma).

Vene õppekeelga rühmi oli 3 (1 sõimerühm ja 2 aiarühma).

Omaalgatuslikult, lastevanemate soovidest lähtuvalt avati lasteaias 1994. aastal kaks täieliku keelekümbeluse rühma, milles oli kokku 40 last. Kümne aasta jooksul tegutsesid lasteaias omaalgatuslikult keelekümbelusrühmad.

Lasteasutus liitus ametlikult keelekümbelusprogrammiga 2004. aasta 1. septembrist, mil avati täieliku keelekümbeluse rühm 5- aastastele lastele.

Keelekümbeluskeskuse Hindamiskomisjoni otsus 31.03.2005 nr. 4 - 1- 2/ 25.

Alates 1. septembrist 2005 oli lasteaasutuses 2 varase keelekümbeluse rühma. 2007./ 2008.

õppeaastast on lasteaasutuses neljas rühmas lapsed venekeelsetest peredest. Nendest kahes rühmas on õppekeeleks ainult eesti keel ja kahes rühmas eesti- ja vene keel.

Kõik rühmad lähtuvad oma töös koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja lasteasutuse õppekavast. Täieliku keelekümbeluse rühmad lähtuvad oma töös samadest dokumentidest ja ka soovituslikust õppekavast ja teemaplaanist keelekümbelusrühmade tarvis.

Lasteasutuses on kohta 8 rühmale, millesse mahub omakorda ära 150 last. Lasteasutuse nimekirjas on igaastaselt 145- 150 last.

Riikliku järelevalve alusel väljastati Haridusministeeriumi koolituslubade väljaandmise komisjoni poolt koolitusluba nr. 2972 HTM, 09.09.2003. Väljastamise aluseks oli Haridusministri 31.05.1999 määrus nr. 31.

### **4.3. Omanäolisus- traditsioonid**

Lasteaias on välja kujunenud oma traditsioonid ja ürituste läbiviimine lastele, lastevanematele ja personalile:

- tarkusepäev "Tere, Punamütsike";
- õpetajate päev;
- sügisene piknik;
- isadepäev;
- advent- jõulude ootamise aeg;
- rahvakalendri tähtpäevad (hingedepäev, kadripäev, mardipäev, vastlad, munadepüha);
- emakeelepäev;
- lõpupeod;
- kevadsuvine piknik lastekaitsepäevaks;
- Narva linna päevad
- spordipäevad;
- ekskursioonid, väljasõidud;
- muuseumi, kunstigalerii külastamine;
- sünnipäevade pidamine;

## **5. LÜHIKOKKUVÕTE 2006.A – 2009.A ARENGUKAVA TÄITMISEST**

### **5.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Lasteaia sujuvamaks ja eesmärgipärasemaks tööks on välja töötatud meie lasteasutuse asjaajamiskord.

Samuti lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast on muudetud ja täiendatud lasteasutuse õppekava. Analüüsides õpetajate koolitusvajadusi on lasteasutuse siseselt mitmeid kordi viidud läbi erineva temaatikaga sisekoolitusi (arenguestluste läbiviimine, lapsekeskne õpikeskkond, käeliste tegevuste koolitus). Õpetajate rahulolu neid teemasid koolitusel läbides oli üsna kõrge. Samuti on käelise tegevuse koolitusest osa võtnud ka muu huvitatud personal.

Õpetajate, personali ja lastevanemate seas on läbiviidud küsitlusi, kuid nad ei ole kuigi süsteemsed. Selles vallas on vajadus süsteemsuse järel.

Lasteasutuse siseselt on välja töötatud mitmed korrad ja eeskirjad, mis annavad selles osas selguse, millised on töötajate ja ka lastevanemate õigused ja kohustused.

Lasteasutuses on hea meeskonnatöö. Meeskonnal on ühtsed arusaamad ja väärtused töös lastega ja lastevanematega. Arusaamatuste tekkimisel lahendatakse keerulised tekkinud olukorrad üldjuhul lasteasutuse juhtkonnaga.

Eesmärgipärasema ja sihikindlama töö tegemiseks on vajadus tihedamate ümarlaudade, seminaride ja koosolekut järel. Seda just pedagoogide seas. Olukord muutub keeruliseks õpetajate tööaja lühendamise, kärbeta ja kokkuhoiu pärast.



## 5.2 Personalijuhtimine

Lasteasutuses töötab kokku 47 töötajat. Neist on pedagooge 21. Asutuse juhtkond on taganud selle, et kõik lasteasutuse töötajad saavad vastavalt oma ametikohale vastavasisulist koolitust. Eelarvelistest ressurssidest jääb väheseks õpetajate abidele mõeldud koolitustele saatmisest. Samuti, vaatamata sellele, et lasteasutuses on töökeeleks eesti keel, on keeruline tagada, et kõik töötajad oleksid eesti keelt emakeelena kõnelevad või et valdaksid eesti keelt piisavalt hästi, et kasvõi igapäevaelu toimingutes hakkama saada.

Kogu töötajaskonnal on üsna kõrge motivatsioon, et osaleda keeleõppes. Eriti aga just riigi eelarvelistest vahenditest või projekti rahast.

Neli õpetajat ei oma, ei keskeri ega ka kõrgharidust. Kaks nendest õpetajatest omandab hetkel kõrgharidust. Lapsevanemad on igati rahul nende õpetajate tööga, kes ei vasta hetkel kvalifikatsiooninõuetele. Ülejäänud õpetajaskond on keskeri või kõrgharidusega.

Kõrgharidusega pedagoogidest on kaks koolieelse lasteasutuse õpetaja magistriõppes.

Õpetajate täiendkoolituse, täiendõpe, ümberõpe ja kõrghariduse omandamisel on suur roll lasteasutuse naabruses asuv Tartu Ülikooli Narva Kolledz, mille õppetööst võtavad meie asutuse õpetajad aktiivselt osa.

Õpetajate vanuseline koosseis:

30 – 39 - 33%

40 – 49 - 14%

50 – 57 - 24%

## 5.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteasutus viib läbi edukalt koostööd mitme kooliga (Narva Eesti Gümnaasium, Kesklinna Gümnaasium, Vanalinna riigikool). Lapsed külastavad edukalt nende koolide ettevalmistusklasse. Samuti on suurem hulk lastest just nendesse koolidesse minejad. Koostöös nende koolide administratsiooni esindajatega oleme korraldanud ka mitmeid üritusi ümarlauad arutamaks läbi tõhusat lasteaia kooli koostööd, samuti aga laste valutut üleminekut kooli. Vastastikku oleme nende koolide õpilastega ja meie lastega korraldanud ka ühisüritusi (jõulunädal, kadri-ja mardipäev, sõbrapäev, ekskursioon kooli, ekskursioon lasteaeda).

Samuti peab lasteasutus meeles ka Narva Eesti Gümnaasiumisse minejaid. On muutunud traditsiooniks, et esimese septembri puhul õnnitleb lasteasutuse esindaja lapsi koolis.

On kujunenud heaks koostööks koostöö hoolekoguga ja lastevanematega. Tänu hoolekogu aktiivsele tööle on muutunud paremuse poole olukord lasteaia mänguplatsil. Lapsevanem taotles hasartmängufondist laste mänguplatsi jaoks raha, mille tulemusel on osa lasteaia mänguplatsist rekonstrueeritud. Vajadus on mänguplatsi täielikult rekonstrueerida, mis eeldaks veel töid vähemalt kahes etapis. Juhul kui on võimalus taotleda projektidest raha.

Lastevanematest politseitöötajad ja tuletõrjujad on mitmeid kordi käinud lastele tegevusi korraldamas, tutvustades seeläbi oma töö omapära ja rääkides lastele ohutusnõuetest.

Lasteaia territooriumi korrastuseks olid korraldatud ka ühised kevadtalgud, millest võtsid osa õpetajad, lapsevanemad kui ka lapsed.

Lasteasutus on kaasanud ka vabatahtlikke lapsevanemaid, kes on soovinud aidata kosmeetilise remondi tegemisel.

Ühe lapsevanema õmblusfirma poolt keelekümblusrühma õmmeldud ka voodipesu ja kardinaid.

Lasteasutus teeb koostööd ka selliste asutustega nagu Narva Muuseum, mille kunstitegevusi ja kunstigaleriid vanemate rühmade lapsed külastavad.

Samuti ka bowling Bombayga, kus lapsed on korduvalt boulingut mängimas käinud.

Lasteasutuse lastel on Narva oludes suurepärane võimalus lasteasutuse siseselt külastada eestikeelseid teatreid Viljandist, Tallinnast, Harjumaalt. Keskel läbi 4-5 korda aastas.

Kuna lasteasutus on seotud rahvusvahelise Self projektiga, siis on pidevat koostööd tehtud Ida-Viru Ettevõtluskeskusega projekti eeltöö suhtes. Järgnevalt on kahe aasta jooksul samuti IVEK iga aktiivne koostöö õpetajate koolituse suhtes ja projektialase tegevuse juurutamiseks lasteaias. On olnud edukas koostöö L/A Potsatajaga emakeelepäeva ühisprojektis. Koostöö Narva teiste lasteaedade keelekümblusrühmadega ( L/A-d Potsataja, Kirsike, Päikene).

Mõningad koostöö vormid on olnud ka Astri keskusega ja Laste Loomemajaga.

Alates 2009.a jaanuarikuust on lasteasutusel koostöö ka Tartu Ülikooli Narva Kolledziga (meeskonnatöö koolitusest osavõtjate lasteaia külastus, rahvusvaheline akrediteerimiskomisjoni ümarlaud lasteasutuses).

Lasteasutuse tööd on rohkesti kajastatud viimastel aastatel meediakanalites. Seda nii kohalikes kui ka üleriigilistes meediakanalites.

## **5.4 Ressursside juhtimine**

Võib öelda, et hetkel on lasteasutuse hoone ja ruumid rahuldavas seisukorras. Kuigi paljud rühmaruumid vajavad remonti, samuti ka magamistoad. Seintele on paljudes rühmaruumides liimitud tapeet, mis vasta tervisekaitse nõuetele.

Voodide väljavahetust on vaja teha kuues rühmas, sellega aga kaasneb ka magamistubade üldine remont, sest ära võtta on vaja kõik kapid, milles voodid asetsevad.

Samuti vajavad väljavahetust ka esikukapid. Need on vaja välja vahetatada kõigis kaheksas rühmas.

Samuti vajavad korralikumat remonti ka rühmade nõudepesuruumid.

Suureks eeliseks peame seda, et seitsmes rühmas on tehtud täielik korralik remont tualettiruumides. Samas vajab veel üks rühm taolist remonti tualetis ja kogu lasteasutuse peale on kokku 4 wc-d, mis vajavad täielikku remonti.

Suureks eeliseks peame seda, et on tehtud täielik remont lasteasutuse köögis ja nüüd ka pesuruumis.

Oluliselt on vajadus järgnevatel aastatel paigutada rahalisi ressursse magamistubade ja rühmaruumide remonti. Samuti aga ka rühmade ees asuvatesse sissekäikudesse, kus on krohv pudenemas ja värv seintelt maha tulemas.

Rühmaruumide ja magamistubade remondiga kaasneb ka voodide väljavahetus ja esikukappide asendus.

Samas tuleb tõdeda, et rahalisi ressursse remonditöödeks vaja aina rohkem ja rohkem juurde, sest eelarvelistest ressurssidest jääb väheseks ja lasteaed on ka väga vana, 46 aastat vana.

Kogu lasteaias on vahetatud aknad.

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Oleme seotud rahvusvahelise Self projektiga. Oleme ainus Narva lasteaed, kes on sellega seotud. Käesoleva arengukava tegevuskavast lähtuvalt on plaanis juurutada ja kavandada lasteasutuse õppe- ja kasvatustööd projekti raames õpitust. Luua tingimused laste iseseisvuseks ja ettevõtlikkuseks. Self projekti tegevused kajastuvad eraldi tegevuskavas.

Edukalt on toimunud eesti keele kui teise keele õpe. Lasteasutus on kavandanud eesti keele õpet venekeelsetele lastele juba eelnevatel aastatel alates 3- eluaastast.

Head ja märkimisväärsed tulemused on osalise- ja täieliku keelekümluse rühmades käivatel lastel. Seda on näidanud ka Tallinna Ülikooli uurimustulemused, mis kajastavad keelekümluslaste koolivalmidust.

Keeleõpe toetusel mängib suurt osalust muusika ja liikumistegevused eesti keeles.

Lapse arengu toetuseks on rakendatud lasteasutuses arenguestluste läbiviimine lastevanematega. Probleeme arenguestluste läbiviimises pole ilmnenud. On küll üksikuid lapsevanemaid, kes on arenguestlustest loobunud.

HEV laste puhul on asutuse juhtkond püüdnud toetada HEV lastega töötavaid õpetajaid tugisüsteemidega kaudu (ilmnenud vajadusel koolitused, konverentsidest osavõtt, koostöö kooliga).

On täiustatud ja muudetud õppekava.

Täiendatud metoodilist kabinetti keele ja kõne, liikluse ja keskkonnaõpetuse materjalidega.

On edukas integratsioonialane lõimimine erinevatest rühmadest laste vahel (ühistegevused, ühisüritused, igapäevane suhtlus).

On sur vajadus luua ühtne, ühine süsteem laste õpimappide kokkupanekus. Mille käigus oleks lapse õpimapp üleantav ühest rühmast teisse rühma lapse üleminekul.

Lasteasutuses on küll õpetajate konsulteerimine, kuid puudub süstemne arenguestlus õpetajate jaoks.

Keelekümluse head tavad ei ole laienenud eesti rühmadesse. Selles valdkonnas on vaja teha tööd.

Pole rakendatud arvutite kasutamise võimalust õpe- ja kasvatustöös lastega, kuna selleks puuduvad ressursid.

Küll on saadud Self projekti raames õppe- ja kasvatustegevuse toetuseks sülearvuti, projektor, märgitegemise masin, fotoaparaat.

Samuti on suureks toeks riigieelarveliste vahendite eraldamine eesti keele kui teise keele õpeks, mille käigus sai soetada raamatuid, videosid, õppemänge, õppekava juurde kuuluvaid käsiraamatuid ja makke.

Aastate jooksul on talletatud õppetegevusi videole, mille käigus on kogunenud terve videoteek. Õpetajad oskavad õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel lähtuda teemadest ja neid omavahel seostada, samas jääb vajaka õpetajapoolsest planeeritud mängulisest tegevusest.

## 6. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA

### ÕPPEAASATEKS 2010- 2012

Järgnevalt on välja toodud lasteasutuse arengukava aastateks 2010- 2012 eesmärgid, mis tulenevad Haridus- ja teadusministri 13. augustil 2009. a määruse nr 62 Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes õppeasutuse hindamiskriteeriumitest.

Lähtuvalt eesmärkidest on planeeritud arengukava tegvuskavasse tegevused kolme aasta lõikes.

#### 6.1 Eestvedamine ja juhtimine

KRITEERIUM	EESMÄRK
1. Eestvedamine	On juurutatud koosolekuid, seminare ja ümarlaudasid töökultuuri ja tulemuste parendamiseks.
2. Strateegiline juhtimine	On esitatud REKKi sisehindamise aruanne.

Jrk. nr	Tegevus	2009/2010 õppeaasta	2010/2011 õppeaasta	2011/2012 õppeaasta	Vastutaja
1.	Sisehindamissüsteemi täiustamine	x	x	x	juhataja
2.	Sisehindamise läbiviimine valdkondades õppeaasta jooksul ning sisehindamise aruande koostamine õppeaasta lõpus	x	x	x	juhataja
3.	Lasteaia arendustegevuse juhtimine, analüüsimine, hindamine	x	x	x	juhataja, pedagoogid
4.	Lasteaia töökultuuri parendamine, traditsioonide väärtustamine	x	x	x	juhataja
5.	Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine, lähtudes seadusandluses tulenevatest muudatustest	x	x	x	juhataja
6.	Tunnustussüsteemi väljatöötamine	x	x	x	juhataja
7.	Õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamine	x	x	x	juhataja

#### 6.2 Personalijuhtimine

KRITEERIUM	EESMÄRK
3. Personalivajaduse hindamine	Personali seas on läbi viidud ankeetküsitlused, millest lähtuvalt hinnatakse personali tööalaseid vajadusi ja oma töö tugevaid külgi

	ja parendusvaldkondi.
4. Personali värbamine	Lasteasutusse on võetud tööle töölt lahkunud õpetajate asemele kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal.
5. Personali kaasamine, toetamine	Kogu lasteasutuse personal on kaasatud lasteasutuse suurematesse tegevustesse, samuti aga ka otsustamisse ja ettepanekute tegemisse.
6. Personali arendamine	Kogu personalile on tagatud lähtuvalt ametikohast vastavasisuline vajalik koolitus.
7. Personali hindamine ja motiveerimine	Personal hindab oma töö kvaliteeti läbi enesehindamise. Samuti aga hinnatakse töötajate tööd läbi küsitluste ja sisekontrolli.

Jrk. nr	Tegevus	2009/2010 õppeaasta	2010/2011 õppeaasta	2011/2012 õppeaasta	Vastutaja
1.	Personali töökvaliteedi tõstmine	x	x	x	juhataja
2.	Pedagoogilise nõukogu töö juhtimine. Tulemusliku meeskonnatöö tagamine, läbi sisekoolituste	x	x	x	Juhataja asetäitja
3.	Personali arengu toetamine läbi täiendkoolituste (võimalik eesti keele õpe)	x	x	x	juhataja
4.	Täiendkoolituse korraldamine koolitusplaani alusel	x	x	x	juhataja
5.	Personali väärtustamine ja motiveerimine	x	x	x	juhataja
6.	Kogemuste vahetamine teiste lasteasutuste töötajatega	x	x	x	Juhataja asetäitja pedagoogid
7.	Osalemine rahvusvahelises SELF projektis	x	x	x	Juhataja asetäitja, pedagoogid

### 6.3 Koostöö huvigruppidega

KRITEERIUM	EESMÄRK
8. Huvigruppidega koostöö kavandamine	SELF Projekti tegevuskavast lähtuvalt on planeeritud ühistegevusi lastevanematega.
9. Huvigruppide kaasamine	SELF Projekti tegevuskavast lähtuvalt on läbiviidud ühistegevusi

	lastevanematega.
10. Huvigruppidega koostöö hindamine	Self projekti raames kavandatud ja läbiviidud tegevuste põhjal on hinnatud laste, lastevanemate ja õpetajate töö tulemuslikkus ja rahulolu.

Jrk. nr	Tegevus	2009/2010 õppeaasta	2010/2011 õppeaasta	2011/2012 õppeaasta	Vastutaja
1.	<b>Koostöö lastevanematega</b> Uute koostöövormide leidmine ja nende ellurakendamine.	x	x	x	Juhataja asetäitja pedagoogid
2.	Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisse.	x	x	x	Juhataja asetäitja, pedagoogid
3.	Lapsevanema regulaarne teavitamine lapse arengust, õppimisest. Arenguestlused. Nõustamised.	x	x	x	juhataja, pedagoogid
4.	Igakülgse koostöö arendamine lastevanemate ja hoolekoguga - ühised väljasõidud, üritused jms - lahtiste uste päevade korraldamine - kodukorra, kodulehekülje ja lasteaia tutvustamine uutele lastevanematele	x	x	x	juhataja, pedagoogid
5.	<b>Koostöö hoolekoguga</b> Hoolekogu kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse ja arengukava kavandamisse	x	x	x	Juhataja
6.	Lasteaia õppe- ja kasvukeskonna õppe- ja mänguvahendite otstarbekuse, mitmekesisuse hindamine. Toidu kvaliteedi hindamine.	x	x	x	Kogu personal
7.	<b>Koostöö koolidega</b> Kooliminevate laste õppe- ja kasvatustegevuse kava kooskõlastamine kooliga. Kooliminevate laste arvu teatamine koolile.  Kooli ja kooliõpetajatega tutvumine	x	x	x	Juhataja asetäitja
8.	<b>Koostöö lasteasutustega</b> Teiste lasteasutustega erinevate koostöövormide läbiviimine	x	x	x	Juhataja asetäitja, õpetajad



9.	<b>Koostöö linnavalitsusega</b> Koostöö jätkamine linnaavalitsusega (infovahetus, aruandlus, investeeringute taotlemine)	x	x	x	juhataja
10.	Meedias kajastatus Lasteasutuse märkimisväärsete tegevuste kajastamine, tutvustamine meedias.	x	x	x	Juhataja, juhataja asetäitja

## 6.4 Ressursside juhtimine

KRITEERIUM	EESMÄRK
11. Eelarveliste ressursside juhtimine	Majandusalased kulud on suunatud lasteasutuse rühmade rühmaruumide ja magamistubade renoveerimisele. Samuti aga ka uute voodite ja esikukappide soetamiseks.
12. Materiaal- tehnilise baasi arendamine	Lasteasutuses on läbi viidud territooriumi korrastamise II etapp.
13. Inforessursside juhtimine	Lasteasutuse siseselt on tagatud uue info liikumine läbi infokoosolekute läbiviimise.
14. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Lasteasutuses on personalil kokkulepe alusel ühtne arusaam säästlikust majandamisest ja keskkonnahoiust.

Jrk. nr	Tegevus	2009/2010 õppeaasta	2010/2011 õppeaasta	2011/2012 õppeaasta	Vastutaja
1.	Tulekahju signalisatsiooni paigaldamine	x			juhataja
2.	Keldrikorruse torustiku korrastamine		x		juhataja
3.	Välisuste väljavahetamine, tuletõkkeuksed		x		juhataja
4.	Laste tualettruumide remondi taotlemine	x	x	x	juhataja
5.	Rühmaruumide remont	x	x	x	majandus-juhataja
6.	Garderoobikappide väljavahetamine	x	x	x	juhataja
7.	Sissekäikude remontimine		x	x	juhataja, majandus-juhataja
8.	Mööbli uuendamine lasteaiarühmades, magamistubades	x	x	x	juhataja
9.	Mänguplatsi II etapp. Rekonstruktsioon	x	x		juhataja, majandus-juhataja

10.	Voodipesu uuendamine	x	x		majandus- juhataja
11.	Elektri-, soojusenergia ja vee säästlik kasutamine	x	x	x	juhataja majandus-juhataja

## 6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

KRITEERIUM	EESMÄRK
15. Lapse areng	On loodud ühtne lapse arengut kajastav dokumentatsioon (õpimapp, vaatluslehed, laste küsimustik, lastevanemate küsitlusleht, arenguvestlus).
16. Õppekava	Õppekava on iga- aastaselt üle vaadatud ja sellesse on sisse viidud muudatused lähtuvalt õppekava muudatuste ja täiendamise korrast.
17. Õppekorraldus ja- meetodid	Rühmades (ka keelekümbelrühmas) on osaliselt rakendatud ja juurutatud rahvusvahelisest projektist SELF õpitud.
18. Väärtused ja eetika	Läbi erinevate tegevuste ja koostöös erisuguste huvigruppidega on loodud eesti keelt ning kultuuri tutvustav ja väärtustav õpikeskkond ( Estica õpimapp, Eestimaa nurk rühmades, koostöö Narva Eesti Gümnaasiumiga, rahvatants lasteasutuses, eestikeelsete teatrite sissekutsumine)

Jrk. nr	Tegevus	2009/2010 õppeaasta	2010/2011 õppeaasta	2011/2012 õppeaasta	Vastutaja
1.	Demokraatliku kasvatusstiili rakendamine õppe- ja kasvatusstis	x	x	x	Juhataja asetäitja pedagoogid
2.	Lapsekeskse õpi-ja kasvukeskkonna tagamine	x	x	x	juhataja, pedagoogid
3.	Lasteaia õppekava uuendamine, täiendamine ja edasiarendamine	x	x	x	Juhataja asetäitja pedagoogid
4.	Lasteaiarühmade õppe- ja kasvatusstisgevuse kavade uuendamine, edasiarendamine	x	x	x	juhataja, pedagoogid
5.	Eri vajadustega lastega tehtava töö töökorralduse uuendamine		x		juhataja, pedagoogid

6.	Lapse individuaalse arengu toetamine, suunamine, jälgimine	x	x	x	pedagoogid
7.	Õppetegevuse ja mängu lõimimine lasteaiarühmade õppe- ja kasvatustegevuse kavadesse	x	x	x	pedagoogid
8.	Õuesõppe rakendamine ja lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse	x	x	x	pedagoogid
9.	Laste koolivalmiduse hindamise süsteemi analüüsimine, täiendamine	x	x	x	juhataja, pedagoogid
10.	Eesti- ja teiste rahvuste kultuuri ja kultuuriliste eripärade väärtustamine	x	x	x	juhataja, pedagoogid
11.	Kaasaegsete ja arendavate õppe- ja mänguvahendite täiendamine.	x	x	x	juhataja
12.	Infotehnoloogia kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel.	x	x	x	pedagoogid
13.	SELF projekti raames õpitud rakendamine õppe- ja kasvatustöösse.	x	x	x	Juhataja asetäitja, pedagoogid
14.	Laste õpimappide loomise aluste väljatöötamine, rakendus.	x	x	x	Juhataja asetäitja, pedagoogid
15.	Estica õpimapi koostamine, rühmades Eestimaa teemanurkade kokkupanek.		x	x	Juhataja asetäitja, pedagoogid
16.	Eesti keele kui teise keele õpe alates 3- eluaastast jälgimine ja hindamine.	x	x		Juhataja asetäitja, pedagoogid

## **7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava analüüsimine ning muudatusteks ettepanekute tegemine toimub koostöös pedagoogilise nõukoguga ning hoolekoguga.

Ettepanekud muudatuste tegemiseks esitatakse lasteaia juhatajale, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab linnavalitsusele läbivaatamiseks.

Tähtaja möödudes koostatakse uus arengukava.

Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia juhataja.

Lasteaia arengukava kinnitab Narva linna linnavalitsus.

Koidu Laar  
lasteaia juhataja

Kooskõlastatud: Koolieelse lasteasutuse Punamütsike pedagoogilises nõukogus  
(14.10.2009)  
Koolieelse lasteasutuse Punamütsike hoolekogus  
(14.10.2009)

