

KINNITATUD  
Narva Linnavalitsuse 02.12.2009  
määrusega nr 1451

**Koolieelse lasteasutuse  
PINGVIIN**

**ARENGUKAVA AASTATEKS  
2010 - 2012**

**Narva**

---

Koolieelne lasteasutus PINGVIIN

Kood 75024426

Mõisa 1a

Tel. 35 422 04

Narva 21006

e-mail: [pingviin33@gmail.com](mailto:pingviin33@gmail.com)

## SISUKORD

1. Sissejuhatus .....	3
2. Lasteasutuse Pingviin üldandmed.....	3
2.1 Üldandmed.....	3
2.2 Personal. ....	4
2.3 Pedagoogilise personali erialane ettevalmistus. ....	5
2.4 Pedagoogide vanus. ....	5
3. Tegevuse hinnang arengukava koostamise hetkel .....	6
4. Swot - analüüs.....	7
5. Lasteasutuse missioon.....	8
6. Lasteasutuse visioon. ....	8
7. Prioriteetsed suunad ja tegevuskava aastateks 2010 - 2012.....	9
7.1 Juhtimine .....	9
7.2 Personali juhtimine. ....	10
7.3 Õppe-kasvatuslik tegevus. ....	12
7.4 Korrigeerimistöö.....	13
7.5 Koostöö pere ja teiste koostöö huvigruppidega.....	14
7.6 Ressursside juhtimine. ....	15
7.7 Materiaal-tehnilise baasi arendamine aastatel 2010-2012.....	16
8. Koolieelse lasteasutuse Pingviin arengukava muutmise ja täiendamise kord. ....	18
Lisa 1 .....	19

## 1. SISSEJUHATUS

Arengukava on koolieelse lasteasutuse dokument, mis määrab arengustrateegiat kolmeks aastaks. selle koostamisest võtsid osa töörühmad. Arengukava põhineb koolieelse lasteasutuse seadusel, Narva linna arengukaval, lasteasutuse õppekaval, koolieelse lasteasutuse „Pingviin“ Põhikirjal.

2010.-2012. aasta arengukava koostamise põhiseisukoha aluseks on koolieelse lasteasutuse arendamise välis- ja sisetingimuste muutuste dünaamika analüüs.

## 2. LASTEASUTUSE PINGVIIN ÜLDANDMED.

### 2.1 Üldandmed

Lasteasutus Pingviin oli avatud 1980. aasta detsembris.

Aadress: Mõisa 1a

Registreerimiskood nr 75024426

Koolieelne lasteasutus Pingviin omab pedagoogilist tegevusluba nr 2655 HM, mis on välja antud 18. detsembril 2002. a Haridusministeeriumi käskkirja nr 32/2 alusel.

Lasteaed Pingviin on munitsipaalne koolieelne asutus. Päevase tööaja graafikuga laste 12-tunnise viibimisajaga viiepäevase töönalaga. Alates kella 06.30 kuni 18.30. Lasteaed asub eraldiseisvas hoones. Lähiterritooriumil on:

- Spordiplats
- Liivakast
- Istikud, lillepeenrad.  
Asutuses on:
- Muusikasaal, mis on varustatud audio-, video ja teleseadmetega, vajalike muusikaliste instrumentide, dekoratsioonide ja kostüümidega.
- Spordisaal, kus on kõik vajalik selleks, et arendada laste liikumisaktiivsust, arvestades laste individuaalset eripära: spordiinventar, trenadžöörid.
- Bassein, rahustavas õrnas taevasinises toonis, selle juurde kuuluvad pärast basseinis käimist fito-protseduurid (fito-tee).
- Rühmaruumid – igas ruumis on mängukoht, magamistuba, tualeti- ja riietusruum. /10 rühmaruumi/
- Logopeedide kabinetid, mis on varustatud näitlike materjalide ja õppevarustusega. /4 ruumi/
- Eesti keele kabinet.

- Meditsiiniline kabinet /4 ruumi/
- Metoodikakabinet.
- Massaažikabinet.
- Juhataja kabinet.
- Pesula.
- Toidublokk.

Vastavalt lasteaia võimalustele ja Koolieelse lasteasutuse seadusele on 2009. a lasteaed komplekteeritud 10 rühmaks: sealhulgas:

Kaks sõime rühma, kaheksa aiarühma, nendest:

- Kaks nooremat rühma
- Üks keskmine rühm
- Üks vanem rühm

Neli erivajadustega lastega rühma, nendest:

- Üks tasandusrühm
- Üks arendusrühm
- Kaks kehapuudega laste rühma

Lasteasutust külastab 154 last.

Tavaliste rühmade komplekteerimine toimub lastevanemate avalduste alusel.

Erivajadustega rühmade komplekteerimine toimub arstliku nõustamiskomisjoni kaudu lapsevanemate avalduse alusel.

## **2.2 Personal.**

Lasteaed on kaadritega täielikult komplekteeritud. Pedagoogilised ja tehnilised kollektiivid - koosnevad loominguulistest ja algatusvõimelistest töötajatest. Lasteasutuses töötab 60 inimest, nendest:

Pedagoogiline personal - 31 inimest;

Õpetaja abi – 10 inimest;

Meditsiiniline personal – 2 inimest;

Tehniline personal – 27 inimest.

### 2.3 Pedagoogilise personali erialane ettevalmistus.

<b>amet</b>	<b>arv</b>	<b>haridus</b>
juhataja	1	kõrg
õppealajuhataja	1	kõrg
Rühmade pedagoogid	11	kõrg
Rühmade pedagoogid	9	kesk-eri
Liikumis/ujumispedagoogid	2	kõrg
muusikapedagoog	1	kesk-eri
Eesti keele pedagoog	1	kõrg
logopeedid	4	kõrg
defektoloog	1	kõrg

Erialase taseme tõstmise kursustel on õppinud 29 inimest.

11 õpetajat tugevdas oma personaalset taset 160-tunnistel koolieelse pedagoogika kursustel. Kursused andsid võimaluse laiendada silmaringi, süstematiseerida teadmisi koolieelses pedagoogikas ja psühholoogias. Kõikide erirühmade õpetajate jaoks oli Narva Kolledžis korraldatud 160-tunnised kursused eripedagoogikas. Õpingud olid huvitavad. Saadud teadmised aitasid 8 õpetajal korraldada tööd erivajadustega lastega. Kasulik info oli saadud 40-tunnistel kursustel uue õppekava järgi. Neid läbis 10 õpetajat.

### 2.4 Pedagoogide vanus.

<b>kuni 30</b>	<b>30 - 40</b>	<b>40 - 50</b>	<b>50 - 60</b>	<b>üle 60</b>
2	6	10	12	1

### 3. TEGEVUSE HINNANG ARENGUKAVA KOOSTAMISE HETKEL

2006 – 2009. aasta arengukava täitmise analüüs näitas, et sisehindamis arengukava põhipunktid on täidetud vastavalt püstitatud ülesannetele.

- Suur töömaht on teostatud remondi ja renoveerimise osas.
- Arengukeskkond on täitunud erinevate mängu-, jaotus-, õpetuslike materjalidega, abimaterjalidega, mis arendavad loogilist mõtlemist, mälu, kujutlusvõimet, fantaasiat, nutikust.
- Arenemistsoonid vastavad laste vanusele ja individuaalsetele omadustele.
- Lastega töötab kvalifitseeritud personal – 75% kõrgharidusega pedagoogi.
- Eirühmade 8 pedagoogi on läbinud eripedagoogika õpet.
- Pedagoogi ametialast taset tõstetakse seminaridel, teiste õppeasutuste külastamise, lahtiste õppetundide ning isearendamise teel.
- Aasta jooksul, vastavalt sisehindamissüsteemile, teostatakse sisekontroll. Sisekontrolli erinevad vormid ja meetodid stimuleerivad pedagooge, võimaldavad välja tuua pedagoogide nõrgad pooled.
- Arenguvestlus, mis viiakse läbi õppeaasta lõpus, mille alusel tehakse kindlaks millised on tulemused ja õpitakse tundma pedagooge.
- Pedagoogilise kollektiivi tugevad pooled on järgmised: töövõimelisus, ühteoidev, koostöövõimeline, loominguline potentsiaal, on soov tõsta ametialast taset, korrigeerimistöö kõrge tase, pedagoogide ja spetsialistide kooskõlastus.
- Nõrgaks pooleks on – eesti keele õppe, eesti keele valdamine, keele kursustel õppimise võimaluse puudumine, kursused, mis oleksid huvitavad.
- Õppe- ja kasvatustegevus teostati õppekava järgi arvestades lasteaia spetsiifikat.
- Metoodilist tööd viiakse ellu erinevate efektiivsete vormide kaudu:
- Pedagoogide osalemine loomingulistes gruppides.
- Seminaride, konsultatsioonide, pedagoogiliste nõupidamiste, avatud tundide ja konkursside läbiviimisel.
- Erinevad näitused.
- Õppenõukogud.
- Asjalikud mängud.
- Juhendamine.
- Töökogemuste jagamine.

Kollektiivi peamiseks ülesandeks loeme koolieelse lasteasutus Pingviin õppekava juurde uue koolieelse kasvatusliku lähenemise meetodi väljatöötamist. Koolieelse lasteasutuse Õppekava koostamiseks olid moodustatud loomingulised grupid. Õppekava sai valmis kirjutatud 01.03.2009.aastal. Alates 01.09.2009. a hakkab lasteaed töötama uue õppekava järgi.

#### 4. SWOT - ANALÜÜS

<p style="text-align: center;"><b>Tugevad pooled</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stabiilne, alaline, oma ala tundev ja sõbralik personal.</li><li>2. Kindlad traditsioonid.</li><li>3. Raamatukogu olemasolu – metoodiline kirjandus.</li><li>4. Kaasaegse infotehnoloogia olemasolu.</li><li>5. Spordi ja muusikasaali olemasolu.</li><li>6. Tugev logopeedide ja defektoloogide koosseis.</li><li>7. Basseini olemasolu.</li><li>8. Projektides osalemine.</li><li>9. Koostöö koolieelsete asutuste, muuseumite, galeriiga, teatritega „Ilmarine” ja „Melnitsa”.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Nõrgad pooled</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lasteaia territooriumil on lastele mõeldud mänguehitiste puudulikkus. Puuduvad erivajadustega laste mängu- ja tegevusatribuudid</li><li>2. Pedagoogide eesti keele tase ei vasta nõuetele.</li><li>3. Tuletõrje signalisatsiooni ja tuleohutuse uste puudumine.</li><li>4. Tänavavalgustus.</li><li>5. Kanalisatsioonisüsteem.</li><li>6. Ukseblokkide seisund.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Võimalused</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lasteaia maine toetamine. Investorite ja erinevate fondide projektidesse kaasamine.</li><li>2. Laste psüühiliste ja füüsiliste puuduste korrigeerimine.</li><li>3. Tervise tugevdamine, ujumise õpetamine, laste huvivõimaluste ja vaimne arendamine.</li><li>4. Head võimalused oma töökogemuste tõstmiseks.</li><li>5. Regulaarne kultuurikeskuste, muuseumite, galerii ja loomemaja külastamine.</li><li>6. Võimaldada lapsel esineda uurija rollis, omandada teadmisi iseseisva analüüsimise teel.</li><li>7. Lastevanematega sügavamate partnerlike suhete loomine, et nad aitaksid luua ühise haridusruumi.</li><li>8. Eesti keele kabineti varustamine vasta valt kaasaegsetele nõudmistele</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Ohud</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vanemate hõive ja nende puudulik huvi lasteaia tegevuse alal, pedagoogiliste teadmiste puudulikkus, ei ole võimalik teha koostööd lapse algatustöös.</li><li>2. Kõrged nõudmised ja eesti keele õppimise kallisus.</li></ol>

## 5. LASTEASUTUSE MISSIOON.

Laste koolieelne lasteasutus Pingviin on haridusasutus, mille eesmärgiks on osutada laste päevahoidu ning tagada lastele hooldust, tervise ja elu kaitset. Koolieelse asutuse juhtivaks põhitegevuseks on anda lapsele vaimset, füüsilist, psüühilist arengut ning anda koolieelne alusharidus.

Laste koolieelne lasteasutus toetab peret laste kasvatamises. Tagab lapse mitmekülgset arengut arvestades tema eripära ja individuaalsust ning samuti tagab erivajadustega laste rühmas lapse arengu korrigeerimist

## 6. LASTEASUTUSE VISIOON.

Lasteasutus Pingviin on 2012. aastal Narva linna kvaliteetne koolieelne lasteasutus, milles:

- Laste kasvatamiseks ja arenguks on loodud kaasaegsed turvalised tingimused;
- Laste kasvatamine ja areng toimub mitmekülgsest arenevas keskkonnas;
- On tagatud laste ja täiskasvanute mugavus ja emotsionaalne heaolu.

Integreeritud tüüpi lasteaed – koos tavaliste rühmadega on nimetatud lasetaias ka erivajadustega laste rühmad, mis on mõeldud erivajadustega lastele, on keskendunud koos hea õppekeskkonnaga lapsele ja tema arengule. Lastetaias on paralleelselt õppe- ja kasvatuslikud protsessid ning lapse arengut täiendavad ja rikastavad protsessid. Laps võib tunda oma potentsiaali, uskuda oma võimetesse ja õppida olema edukas oma tegevustes. Lasteaed on täiesti renoveeritud. Erivajadustega lastele mõeldud rühmade arv on suurendatud seitsmeni. On avatud rühmad autistide ja rohkete puudustega laste jaoks. Eesmärgid.

- Õppe- ja kasvatustegevuse ühiseesmärgiks on lapse mitmekülgne ja pidev arendamine koostöös pere ja laste asutusega, lapse kooliks ettevalmistamine.
- Lapse tervise kaitse ja tugevdamine; lasteasutuses lapse viibimise ajal maksimaalselt turvalise keskkonna loomine, mis tagab lapse vaimset ja füüsilist arengut.
- Varajane haiguse äratundmine edaspidise korrigeeriva tööga; terviklik korrigeerimispedagoogiline töö erinevate hälvekategooriatega; lapse vaimseks arenguks mõeldud arenemiskeskkonna loomine arvestades hälve struktuuri; erivajaduste laste sotsialiseerimise protsessi tagamine.
- Lasteasutuse renoveerimise projekti teostamine./2009-2011.a/



## 7. PRIORITEETSED SUUNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2010 - 2012.

- Juhtimine;
- Personali juhtimine;
- Õppe-kasvatustegevus;
- Erivajadustega lastele mõeldud paranduslik töö;
- Koostöö perega, teiste asutustega;
- Ressursside juhtimine;
- Materiaal-tehnilise baasi arendamine aastateks 2010 – 2012.

### 7.1 Juhtimine

Nr	Vajalik tegevus	2010	2011	2012	Vastutaja
1	<p>Töö arengukava alal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töögruppide moodustamine arengukava suundade alusel, nende õiguste ja kohustuste määratlemine;</li> <li>• arengukava täiendamine ja korrigeerimine;</li> <li>• täitmise analüüs;</li> <li>• aruande koostamine;</li> <li>• uue arengukava kirjutamine.</li> </ul>			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Juhataja,</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Töögrupp</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteasutuse aasta tegevuskava oostamine</li> <li>• selle korrigeerimine ja täiendamine</li> <li>• aruande koostamine selle täitmisest</li> <li>• rühmade aasta tegevuskavade koostamine arvestades rühmade suunda ja laste vanust</li> <li>• sisehindamissüsteem: täiendamine ja muutmine</li> <li>• arenguestluste läbiviimine</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Juhataja, õppealajuhataja</p> <p>Töögrupp</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õpetajad</p> <p>Juhataja, õppealajuhataja</p> <p>Juhataja,</p> <p>majandusjuhataja</p>

### **Oodatavad tulemused:**

1. Arengukava on koostatud seadusaktide kooskõlas.
2. Aasta õppekasvatustegevuse programm vastab kaasaegsetele nõuetele, toetudes uuele Õppekavale.
3. Hindamisaruanne on esitatud Haridus- ja Teadusministeerimule.

### **7.2 Personali juhtimine.**

- Pedagoogidele töös lastega tõhusa meetodi otsimisel pedagoogilise abi osutamine.
- Pedagoogiliste kogemuste täiendamine.
- Isiklike kalduvuste ja loominguliste huvide elluviimine isiksuse väljendamise eesmärgil.
- Tingimuste loomine töötajate loomingulise aktiivsuse tõstmiseks.
- Töö uue õppekava järgi.
- Spetsialistide ja õpetajate poolt individuaalsete kavade väljatöötamine.
- Otsingu-uurimisalane katsetamistöö.
- Pedagoogide enesetäiendamine.
- Spetsialistide ja pedagoogide tööühmade moodustamine tegevuse prioriteetstes suundades.

Nr	Vajalik tegevus	2010	2011	2012	Vastutaja
1	Personali arendamine: Personali vajaduse analüüs, personali värbamine. Kutseoskuse täiendamise plaani koostamine. Erialase taseme täiendamise kursused: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoogid 160 tundi</li> <li>• medõde</li> <li>• kokad</li> <li>• pedagoogide abid</li> </ul>	+	+	+	Juhataja, Õppealajuhataja  õppealajuhataja
2	Pedagoogide ja spetsialistide kvalifikatsiooni täiendamise organiseerimine õppekava omandamise kohta.	+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja
3	Pedagoogide kutsetegevuse ja kvalifikatsiooni tõusu või languse tendentside väljaselgitamine.	+			Juhataja, õppealajuhataja
4	Personali teavitamine lasteasutuse töötajate tegevuse koordineerimisest kava realiseerimisel	+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja.
5	Ette valmistada ettepanekud pedagoogide ja teiste töötajate tööalaste kogemuste tõstmise kohta.	+	+	+	Juhataja
6	Jätkata tööd pedagoogide ja juhtkonna kvalifikatsiooni täiendamises metoodilise töö, koolituste, enesetäiendamise, kogemuste vahetamise abil.	+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja
7	Pedagoogide kogemuste üldistamine, kes on edukalt omandanud uue õppekava rakendamise tehnoloogiat; selle esitamine lasteaia tasemel.			+	Õppealajuhataja
8	Personali motiveerimissüsteemi korrigeerimine.	+		+	Juhataja

### 7.3 Õppe-kasvatuslik tegevus.

Õppe-kasvatusliku tegevuse ühiseks eesmärgiks on mitmekülgne ja pidev lapse arendamine koostöös lapsevanema ja lasteasutusega ning lapse ettevalmistamine kooliks. Alates 2012. aastast on lasteaias planeeritud 7 erivajadustega laste rühma ja 4 tavalist rühma. Pärast koolieelse asutuse rekonstrueerimist asutuse materiaal-tehniline baas ja keskkond vastavad kõikidele kaasaegsetele nõuetele. Prioriteediks on teaduslik-motiveeritud meetodite väljatöötamine ja korrigeeritud tööde säilitamine, mis eeldab erivajadustega laste aktiivset diferentseeritud abi erivormide rakendamist. Arvestades lasteaias laste patoloogiat, on moodustatud vastavalt lapse arenemise juhtivsuunale spetsiaalne korrigeeriv ainearengu keskkond. Keskkonna moodustamisel toetume ülddidaktika põhimõtetele ja erivajadustega laste hariduspõhimõtetele.

Nr	Tegevussfääri suunad	2010	2011	2012	Vastutaja	Partnerid
1	Kasvatuse- ja haridusprotsessi teostamine.	+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja	Õppenõukogu, hoolekogu.
2	Uue õppekava teostamistechnoloogia omandamine (kõikide lasteaiapedagoogide ja spetsialistide poolt)	+				Juhataja, õppealajuhataja
3	Aastaplaani koostamine arvestades rühma suunda ja laste vanust.	+	+	+	Õppealajuhataja õpetajad	Juhataja Lapsevanemad
4	Rühmade nädalaplaanide ja tegevuste aastaplaani vastavus.	+	+	+	Pedagoogid	Õppealajuhataja
5	Iga lapse tervise ja arengutase määramine.	+	+	+	Pedagoogid logopeedid defektoloog	Juhataja
6	Individaalse lapse arengu plaanide koostamine.	+	+	+	Pedagoogid, logopeedid, defektoloog	Juhataja õppealajuhataja.
7	Pedagoogide töö uurimine ja süstematiseerimine integreeritud tundide sisseviimise alal.	+		+	Juhataja õppealajuhataja.	
8	Laste arengu diagnoosimine põhisuundades vastavalt laste arengu eeldatavatele tulemustele.			+	Pedagoogid, logopeedid, defektoloog	õppealajuhataja.
9	Korrigeerimistöö täiustamine	+	+	+	Logopeedid,	Juhataja,

					defektoloogid.	erirühmade õpetajad
<b>10</b>	Eesti keele praktiliste õppemeetodite täiustamine alates 3. eluaastast.	+	+	+	Eesti keele õpetaja	Õppealajuhataja, eesti keelt valdavad pedagoogid
<b>11</b>	Eesti keele kabineti täiendamine teoreetiliste, näitliku ja praktiliste materjalidega.	+	+	+	Õppealajuhataja, Eesti keele õpetaja	Juhataja
<b>12</b>	Teatraalse rühma töö jätkamine (täiskasvanute ja laste jaoks)	+		+	Muusikaõpetaja pedagoogid	õppealajuhataja

#### 7.4 Korrigeerimistöö.

- Kõne arendamine
- Psüühilised protsessid
- Füüsiline areng

Kõik pedagoogid oskavad läbi viia laste arengu füüsilist ja psüühilis-närvilisuse diagnostikat, mis annab võimaluse analüüsida laste arenemistaset, korrigeerida edaspidist tööd, läheneda igale lapsele individuaalselt, koolieeliku isiksuse arenemise kõrvalt hakkame tegelema spetsialistidepoolse delikaatse, professionaalse korrigeerimisega ja võimalike laste arenemise kõrvalkalletega, sealhulgas selle suuna arengu perspektiivis – kõne hälvega (I grupp) laste korrigeerimisvõimaluste laiendamine, psüühiliste protsesside (III grupp, nendest 1 – autist) füüsiliste puudustega (I grupp), paljude puudustega (2 grupi – 4 last).

Nr	Vajalikud tegevused	2010	2011	2012	Vastutajad
1	Õigeaegset spetsialistidepoolset abi vajavate laste väljaselgitamine	+	+	+	Logopeedid, defektoloogid
2	Laste dokumentide ettevalmistamine nõustamiskomisjonile	+	+	+	Logopeedid, defektoloogid
3	Laste uuringu ning individuaalsete ja allrühmade õppekava väljatöötamine	september	september	september	Logopeedid, defektoloogid
4	Rühmade moodustamine arvestades juhtivhälvet	+	+	+	Logopeedid, defektoloogid
5	Individuaalsete ja allrühmade korrigeerimise õpingute läbiviimine põhisuundade alusel	+	+	+	Logopeedid, defektoloogid
6	Dünaamika ja tulemuste kindlaksmääramine	mai	mai	mai	Logopeedid, defektoloogid

### 7.5 Koostöö pere ja teiste koostöö huvigruppidega.

Laste koolieelne asutus toetab oma tegevuses perekonda. Mitmekülgse isiksuse arenemise eesmärgil töötab lasteaed galerii, kindluse, teatritega „Ilmarine” ja „Melnitsa”, loomemaja, raamatukogu, laste polikliiniku, kooliga nr 13.

Nº	Vajalik tegevus	2010	2011	2012	Vastutaja
1	Koostöö perekonnaga. Toetada ja aidata lapsevanemaid kasvatuse ja hariduse küsimustes.	+		+	Juhataja, õppealajuhataja, pedagoogid
	Vanemate osalemise sfääri laiendamine lasteaia tegevuses, sealhulgas ka Hoolekogu töösse kaasamine:	+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja, pedagoogid
	• vanemate aktiivne osalemine õppe ja kasvatusprotsessi	+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja,
		+	+	+	

	planeerimisel ja läbi viimisel; õppe ja kasvatusprotsessialase toetuse ja konsultatsiooni saamine; <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoolekogu tutvustamine arengukavaga;</li> <li>• ühiste pidude, näituste, ekskursioonide, matkade, võistluste korraldamine;</li> <li>• vanemate rahulolu tase väljaselgitamine lasteasutuse tegevuse tulemuse alal;</li> <li>• arengukava töötulemuste kokkuvõte;</li> <li>• arenguveestluste läbiviimine.</li> </ul>	+	+		pedagoogid
		+	+	+	Õppealajuhataja
		+	+	+	Juhataja, õppealajuhataja
		+	+	+	Juhataja
		+	+	+	
		+	+	+	
2	Koostöö teiste asutustega. Välja töötada ja kindlaksmäärata täiendavad võimalused töös galerii, muuseumi, teatri „Ilmarine”, Loomemajaga, muusikakooli ja spordikoolidega, kultuurimaja „Rugodiiv“ loomekollektiividega, peotantsu ansambliga „Flamingo“, Soldino Gümnaasimiga, polikliinikaga. Galeriid ja Narva muuseumi külastavad vanemad rühmad 1 kord kvartalis. Tihedad sidemed Loomemajaga: ühised üritused, näitused, tegevused. Kohtumised Soldino Gümnaasiumi õpetajatega, tundide külastamine, lasteaialõpetajate õppeedukuse jälgimine.				
		+	+	+	Õppealajuhataja
		+	+	+	Õppealajuhataja

## 7.6 Ressursside juhtimine.

Koolieelset asutust finantseeritakse omavalitsuse ja osaliselt lastevanemate poolt. Ressursid jaotatakse igaks aastaks vastavalt konkreetsele laste arvule, nende vajadustele ja asutuste vajadustele. Aasta eelarve jaotatakse artiklite alusel. Ressursside juhtimine toimub koostöös:

hoolekogu,

õppenõukogu,  
õppealajuhataja,  
majandusjuhataja,  
medõega.

Eraldatavad ressursid kulutatakse ainearengu keskkonna varustamiseks, materiaal-tehnilise baasi täiendamiseks, kollektiivi õppele, inforessursside juhtimisele: EHIS, veebileht, infolehed.

Säästlik majandamine ja keskkonnakaitse.

### **7.7 Materiaal-tehnilise baasi arendamine aastatel 2010-2012.**

Lasteaed on 29. aastane. Käesoleval momendil peab olema moodustatud materiaal-tehniline baas, mis vastab kaasaegsetele nõuetele. Asutuse töösüsteem nõuab sellise projekti koostamist, kus peaksid olema arvestatud kõik sisesed muudatused, mis soodustaksid laste arengut ja kasvatust ning eriliste vajadustega laste arengut. Säilitades lasetaia missiooni, me laiendame eriliste vajadustega laste tegevussfääri. Vastavalt Linna Arengukavale aastateks 2009 – 2012 – projekti alusel koolieelse lasteasutuse rekonstrueerimise tööde aeg. Rekonstrueerimisele eraldatakse 31565000 krooni, nendest Euroopa Fond – 85% - 26830250 krooni, linna kaasfinantseerimine – 15% - 4734750 krooni.

Ehitustööde algus – 2010. aasta oktoober, lõpp – 2011. aasta oktoober. Sel perioodil lapsed asuvad teistes koolieelsetes lasteasutustes. Toimub koolieelse lasteasutuse täielik rekonstrueerimine:

- uus riba mööda asutuse perimeetrit
- välistreppide rekonstrueerimine turvaliste trepikäsi puudega
- täielik katuse rekonstrueerimine, turvalise piirdetarandi paigaldamine
- ukseplokkide väljavahetus arvestades invaliidide vajadusi
- liftide paigaldus
- lae, seinte, põranda rekonstrueerimine
- siseviimistlus
- kõikide sisesüsteemide rekonstrueerimine, kaasaegsete ja informatiivsete võrkude seadmine, kaitse- ja tuletõrjesignalisatsiooni paigaldamine
- fassaadide soojapidavaks tegemine



- rühmaruumide rekonstrueerimine, kaasaegse mööbli ja tehniliste vahenditega varustamine
- söökla ja käsitöökoda, 2 ujulat ja 2 võimlat, saun ja soolakamber, lõõgastumistuba ja massaažikabinet laste teenistuses.

Territooriumil: mänguplatsid igale rühmale, mänguplatsid füüsiliste puuetega laste jaoks; spordikompleks; kummist jooksurada; kõvakattega radad. Kaasaegne aed, peasissekäik, värav, jalgvärav, pingid, lauad. Kivitaimesed.

Lasteasutus on kasutamises säästlik, kuna ehitustööde ajal kasutatakse energiahoidvaid, lastesõbralikke ökomaterjale.

2012. aastal töötab 11 rühma, nendest 7 on erivajadustega laste rühma. Jätkub areneva keskkonna loomine, mis võimaldab korraldada lapse individuaalset lähenemist ja arendamist, pedagoogide erialase taseme tõstmist ja õpetamist, pedagoogide ümberõpetamist, mille tagajärjel nad saavad töötada erivajadustega lastega.

## **8. KOOLIEELSE LASTEASUTUSE PINGVIIN ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD.**

Arengukava töö analüüs:

- Finantstegevuse analüüs toimub iga aasta detsembris /õppenõukogu, hoolekogu koosolek/
- Õppetegevuse analüüs – iga aasta maikuu / õppenõukogu, hoolekogu koosolek /

Arengukava kinnitamine:

- Kooskõlastamine õppenõukogul ja hoolekogu koosolekul.
- Kinnitamine kohaliku omavalitsuse organitega.

Lasteasutuse arengukava uuendamise vajadus sõltub ka:

- arengukava lõpetamisest,
- linna arengukava muutustest,
- õigusaktide muutustest,
- vanemate, hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu soovidest ja nõuetest,
- eelarve muutustest.

Arengukava uuendamise ja korraldamise eest vastutab lasteasutuse juhataja. Uuendatud arengukava pannakse tutvumiseks avalikult välja ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, pedagooge ja üldsust.

Lasteasutuse arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteasutuse tegevuskava.

Iga aasta 1. veebruariks esitab hallatav asutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Lisa 1

KOOLIEELNE LASTEASUTUS PINGVIIN

REG. NR. 75024426

Koolieelne lasteasutus „Pingviin,, arengukava on arutatud ja heaks kiidetud koolieelse lasteasutuse õppenõukogu poolt 27. aprillil 2009. aastal

Õppenõukogu protokoll nr 3

Arengukava on kooskõlastatud ja heaks kiidetud hoolekogu poolt

Protokoll nr.3

24. aprill 2009. aastal